Рассмотрено на Управляющем Совете МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ Протокол №1 от 28.08.2026 г.	Принято на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ Протокол№1 от 28.08.2026 г.	Утверждены 28.08.2026 г. приказом №226

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

-помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;
-интеллектуальные марафоны;
-художественно-эстетическая творческая деятельность;
-коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков и утверждается приказом директора школы. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 5-9 классах используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или

коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем при предоставлении родителями справки.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении документа о зачислении его в организацию дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
-сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, приобретает опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы (направление развития личности)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год																		
			5 а,б,в,г,д		6 и		6 а,б,г,е		7а,б,в,г		7и		8а,г,д		8и		9а,б,в,д		9и		год
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Неделя	год	неделя	год	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся																					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность)	Классный час	1	34 (170)	1	34	1	34 (136)	1	34 (136)	1	34	1	34 (102)	1	34	1	34 (136)	1	34	816
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (интеллектуальные марафоны)	Учебный курс	0,1	3,4(17)	-	-	0,125	4,25(17)	0,125	4,25(17)	-	-	0,125	4,25(12,75)	0,125	4,25	0,125	4,25(17)	-	-	85
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (интеллектуальные марафоны)	Учебный курс	0,1	3,4(17)	-	-	0,125	4,25(17)	0,125	4,25(17)	-	-	0,125	4,25(12,75)	0,125	4,25	0,125	4,25(17)	-	-	85
	«Трудные вопросы математики» (интеллектуальные марафоны)	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Трудные вопросы физики» (интеллектуальные марафоны)	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	68
Занятия, направленные на удовлетво	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	-	-	1	34	1	34 (136)	1	34 (136)	1	34	1	34 (102)	1	34	1	34 (136)	1	34	646

рение профориентационных интересов и потребностей учащихся	(проектно-исследовательская деятельность)																					
Вариативная часть																						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Авиа и ракетомоделирование. Основы черчения» (проектно-исследовательская деятельность)	Учебный курс	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	«Инженерное 3D-моделирование (прототипирование), компьютерное черчение» (интеллектуальные марафоны)	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	1	34	68
	«Моя семья» (коммуникативная деятельность)	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34 (136)	-	-	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Волшебная палитра» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	Кружок	-	-	0,5	17	0,5	17 (68)	0,5	17 (68)	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	170
	«В мире музыки» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	Кружок	0.5	17 (85)	0.5	17	0.5	17 (68)	0.5	17 (68)	0.5	17	0.5	17 (51)	0,5	17	-	-	-	-	323
	«Движение-это жизнь» (спортивно-оздоровительное)	Спортивная секция	0,2	6,8 (34)	1	34	-	-	0,25	8,5(34)	-	-	0,25	8,5(25,5	0,25	8,5	0,2	6,8 (27,2)	0,2	6,8	170

талантов	«Спортивные, подвижные игры» (спортивно-оздоровительное)	Спортивная секция	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17 (51)	0,5	17	1	34 (136)	1	34	272
	«ОБЗР» (юн.)/ «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (дев.) (спортивно-оздоровительное)	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5 (51)	0,5	17	-	-	-	-	68
итого			1,9	9,5 (323)	4,5	153	3,25	13 (442)	3,5	14 (476)	5,5	187	4	12 (408)	5,5	187	4,45	17,8 (605,2)	5,2	176,8	2958
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	Классные часы, встречи с известными людьми, конференции,тестирования,анкетирования,акции,беседы,телемосты,праздники,волонтерская деятельность,посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, ,конкурсы, предметные мероприятия и пр. (спортивно-оздоровительное;	Мероприятия, общественно полезная работа	8,1	40,5 (1377)	5,5	187	6,75	27 (918)	6,5	26 (884)	4,5	153	6	18 (612)	4,5	153	5,55	22,2 (754,8)	4,8	163,2	52202

на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	- интеллектуальные марафоны; - художественно-эстетическая творческая деятельность; - коммуникативная деятельность; - проектно-исследовательская деятельность).																				
Всего			10	340 (1700)	10	340	10	340 (1360)	10	340 (1360)	10	340	10	340 (1020)	10	340	10	340 (1360)	10	340	8160

Принято с учетом мнения
Совета родителей протокол №1 от 28.08.2026 г.
Принято с учетом мнения
Совета учащихся протокол №1 от 28.08.2026 г.

		5 а,б,в, г,д	6 и	6 а,б,г, е	7а,б ,в,г	7и	8а,г ,д	8и	9а,б,в, д	9и
Итого часов курсов	К финансированию	**1,9**	**4,5**	**3,25**	**3,5**	**5,5**	**4**	**5, 5**	**4,45**	**5,2**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы, встречи с известными людьми, конференции, тестирования, анкетирования,акции,беседы,телемосты, праздники,волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники,флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, ,конкурсы, предметные мероприятия и пр. (спортивно-оздоровительное; - интеллектуальные марафоны; - художественно-эстетическая творческая деятельность; - коммуникативная деятельность; - проектно-исследовательская деятельность).	**8,1**	**5,5**	**6,75**	**6,5**	**4,5**	**6**	**4,5**	**5,55**	**4,8**