| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на Управляющем Совете МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ Протокол №1 от 28.08.2026 г. | Принято на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ Протокол№1от28.08.2026 г. | Утверждены 28.08.2026 г. приказом №226 |

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация МАОУ «СОШ №31» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;
-интеллектуальные марафоны;
-художественно-эстетическая творческая деятельность;
-коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через следующие формы организации:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Внеклассные мероприятия;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МАОУ «СОШ №31» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и

размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий курсов внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогом-руководителем курса и классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС среднего (полного) общего образования

Личностные:
- готовность и способность к саморазвитию;
-сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

## Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10 -11 КЛАССЫ

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы ( направление развития личности) | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10 и инж, инф | | 10а соц - эконом | | 10а ест-науч | | 11и инж, инф | | 11а соц - эконом | | 11а ест-науч | | год |
| | | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) | Классный час | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 136 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Исторические основы российской цивилизации» (интеллектуальные марафоны) | Учебный курс | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 68 |
| | «Математика в экономике» (интеллектуальные марафоны) | Учебный курс | 0,5 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 |
| | «Основы физического эксперимента» (интеллектуальные марафоны) | Учебный курс | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 17 | - | - | - | - | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Россия – мои горизонты» (проектно-исследовательская деятельность) | Учебный курс | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 136 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Инженерное 3D-моделирование (прототипирование), компьютерное черчение» (интеллектуальные марафоны) | Учебный курс | 1,5 | 51 | - | - | - | - | 1,5 | 51 | - | - | - | - | 102 |
| | «Начальная военная подготовка» (юн.)/ «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (дев.) (спортивно- | Учебный курс | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | - | - | - | - | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оздоровительное) | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Уроки семьеведения» (коммуникативная деятельность) | Учебный курс | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Движение-это жизнь» (спортивно-оздоровительное) | Учебный курс | 0,5 | 17 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 0,5 | 17 | 0,25 | 8,5 | 0,25 | 8,5 | 68 |
| итого | | | **5,5** | **187** | **2,75** | **93,5** | **2,75** | **93,5** | **4,5** | **153** | **2,25** | **76,5** | **2,25** | **76,5** | **680** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Классные часы, встречи с известными людьми, конференции,тестирования,анкетирования,акции,беседы,телемосты,праздники,волонтерская деятельность,посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники,флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, ,конкурсы, предметные мероприятия и пр. (спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность) | Мероприятия, общественно полезная работа | **4,5** | **153** | **2,25** | **76,5** | **2,25** | **76,5** | **5,5** | **187** | **2,75** | **93,5** | **2,75** | **93,5** | **680** |
| **Итого** | | | **10** | **340** | **5** | **170** | **5** | **170** | **10** | **340** | **5** | **170** | **5** | **170** | **1360** |

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Принято с учетом мнения
Совета родителей протокол №1 от 28.08.2026 г.
Принято с учетом мнения
Совета учащихся протокол №1 от 28.08.2026 г.

| | | 10 и | 10а | 11и | 11а |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого часов курсов | К финансированию | **5,5** | **5,5** | **4,5** | **4,5** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Классные часы, встречи с известными людьми, конференции,тестирования,анкетирования,акции,беседы,телемосты,праздники,волонтерская деятельность,посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники,флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, ,конкурсы, предметные мероприятия и пр. (спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность) | **4,5** | **4,5** | **5,5** | **5,5** |