

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее — Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 N 292, от 25.05.2019 N 657, от 12.03.2020 N 264, от 24.03.2022 N 450), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286, от 22.01.2024г. №31), основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 с изменениями и дополнениями, от 22.01.2024г. №31, от 01.02.2024г. №62), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 12.08.2022 г. №732, от 01.02.2024г. №62), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 22.03.2021 г. №115, рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (далее школа).

1.3. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выставляются в классный журнал, электронный журнал и дневники учащихся в порядке и в сроки, установленные Положением об электронном журнале успеваемости, электронном дневнике учащегося в МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ. Данные результаты используются, в том числе при подготовке отчетов по самообследованию.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых предметных результатов основной общеобразовательной программы, в том числе динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- диктант;
- защита проекта;
- изложение;
- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- объяснительный диктант;

- лабораторная работа;
- практикум;
- практическая работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- сочинение;
- списывание с пропущенными орфограммами;
- практическая работа;
- творческая работа.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.3. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го(ых) проекта(ов). Для аэрокосмического класса реализация учебного плана технологического профиля, в части индивидуального проекта, где профильными предметами являются физика, математика, информатика, предусмотрены эти предметы для выполнения проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» за четверть осуществляется качественно без фиксирования достижений, учащихся в классных журналах и дневниках в виде отметок.

2.5. В рамках плана внеурочной деятельности реализуется следующие модули для аэрокосмических классов (5-11 классы): модуль профессиональных проб на выезде; модуль инженерно-технических практик; модуль самостоятельной деятельности учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- **первый уровень** — само- и взаимоконтроль;
- **второй уровень** — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.7. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.7.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.

2.7.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультаций с учителем.

2.7.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах по всем предметам.

2.7.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

2.7.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.

2.7.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.7.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.7.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

2.7.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2.8. Порядок осуществления контроля учителем.

2.8.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля.

2.8.2. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам.

2.8.3. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

2.8.4. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке ученических тетрадей.

2.8.5. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем

после завершения проверки уроке.

2.8.6. Текущий контроль внеурочной деятельности направлен на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала и не оценивается; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.9. Текущая аттестация учащихся по истечении периода прохождения программного материала проводится по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. По учебным предметам при нагрузке 0,25 часа, 0,5 часа текущая аттестация учащихся по истечении периода прохождения программного материала проводится по полугодиям. Текущая аттестация учащихся по истечении периода прохождения программного материала за полугодие по элективному курсу «Индивидуальный проект» в 10 классах год осуществляется качественно без фиксирования достижений, учащихся в классных журналах и дневниках в виде отметок.

Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3 оценок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю, за полугодие не менее 5 оценок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.10. Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется как среднее арифметическое результатов текущей успеваемости (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося).

2.11. До момента проведения текущей аттестации за четверть, полугодие учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

2.12. Учащимся, не прошедшим текущую аттестацию по итогам четверти, полугодия продлевается текущая аттестация на период, устанавливаемый по соглашению сторон, но не более одного месяца, приказом директора.

2.13. По итогам продленной текущей аттестации оформляется зачетная ведомость по итогам текущей аттестации за четверть, полугодие, из которой выставляются оценки за четверть в сводную ведомость классного журнала, которая хранится в классном журнале.

2.14. Текущая аттестация осуществляется на трех уровнях:

первый уровень — система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля (п.2.7);

второй уровень — административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;

третий уровень — контроль, проводимый органами государственной власти и органами управления образованием в рамках мониторинга системы образования.

2.15. Итоговая оценка по математике для учащихся 9 классов складывается из средней оценки за курс «Алгебры» и «Геометрии» и экзаменационной оценки по математике, путем математического вычисления находится средний балл $((A+Г)/2+Э)/2=И$.

2.16. Порядок осуществления административного контроля.

2.16.1. К административному контролю допускаются все учащиеся 2-11-х классов.

2.16.2. Предметы, выносимые на административный контроль, определяются решением администрации школы.

2.16.3. Административный контроль проводится по расписанию, утвержденному директором школы, не позднее, чем за неделю до его начала.

2.16.4. Проведение административного контроля по двум предметам в один день не допускается.

2.16.5. Материал для административного контроля готовят заместители директора (учебная работа), руководитель методического объединения.

2.16.6. Результаты административного контроля могут рассматриваться на совещании при директоре, заместителе директора, методическом объединении.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образова-

тельного модуля, курса внеурочной деятельности образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в 1-4, 5-8, 10 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций.

Промежуточная аттестация по итогам года курса внеурочной деятельности проводится согласно протоколу промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности (Приложение 1).

3.2. Промежуточная аттестация за год в качестве отдельной процедуры для учащихся 2-3 классов проводится в форме контрольных работ по одному предмету.

3.3. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) являются промежуточной аттестацией, проводимых в рамках реализации образовательных программ.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- защита проекта;
- устный опрос;
- практическая работа.
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- диктант;
- сочинение;
- итоговая контрольная работа;
- списывание с пропущенными орфограммами.

3.5. По итогам защиты индивидуального проекта в 10 классах в классный журнал л заносится оценка согласно перевода баллов в оценку.

Уровень	Отметка (оценка)	Кол-во первичных баллов
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно» («2»)	0-14 первичных баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно» («3»)	15-20 первичных баллов
	отметка «хорошо» («4»)	21-25 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «отлично» («5»)	26-30 первичных баллов

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» за год осуществляется качественно без фиксирования достижений, учащихся в классных журналах и дневниках в виде отметок, годовые оценки не выставляются.

3.7. Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности определяет успешность развития, обучающегося и освоение им курса внеурочной деятельности в целом. Формы проведения промежуточной аттестации соответствуют ожидаемым результатам. Формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли и т.д. Формы и критерии оценки результативности определяются тремя уровнями результативности: высокий, средний, низкий.

3.8. По итогам промежуточной аттестации курса внеурочной деятельности оформляется протокол (Приложение 1), который сдаётся педагогом заместителю директора.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, неудовлетворительные отметки за контрольные работы признаются академической задолженностью.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности.

3.11. По заявлению родителей промежуточная аттестация продлевается на период не более 6 месяцев, устанавливаемый по соглашению сторон, приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременно-

сти и родам.

3.12. Для проведения повторной промежуточной аттестации школой создается комиссия. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации устанавливаются школой по соглашению сторон.

3.13. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года по уровням образования, переводятся в следующий класс.

3.15. Учащиеся, не ликвидировавшие, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.17. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления, которые хранятся у заместителя директора.

3.18. В случае несогласия учащихся и родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии принимается в течение трех дней с момента поступления заявления, оформляется протокол и является окончательным.

3.19. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.20. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.21. Ученики, временно обучавшиеся в школах при лечебных, реабилитационных и оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Для прохождения промежуточной аттестации учащийся должен быть зачислен в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Такой учащийся получает статус «экстерн» и включается в контингент учащихся школы на период прохождения промежуточной аттестации. В этот период экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся школы, осваивающих соответствующие образовательные программы.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.3. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

4.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.3 настоящего положения.

4.6. Школа разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся получающих образование в форме семейного образования, самообразования, информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации.

4.7. Отметка учащегося за выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных опросов, тестирований или других форм, указанных в п.3.9. данного положения. Форма и содержание определяется учителем класса, к которому закреплён учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий обучение в форме самообразования.

4.8. По итогам промежуточной аттестации оформляется сводная ведомость по итогам промежуточной аттестации за учебный период, из которой выставляются оценки за триместр в сводную ведомость классного журнала, которая хранится в классном журнале.

4.9. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода учащихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5. Итоговая аттестация учащихся 4 классов

5.1. Итоговая аттестация учащихся 4 классов включает предметные, личностные, метапредметные результаты, накопленных в Портфолио учащегося за годы получения начального общего образования.

5.2. Личностные результаты выпускников начальной школы на уровне начального образования не подлежат итоговой отметке.

5.3. Итоговая отметка учащихся 4 классов формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и проектной работы. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений, обучающихся за период обучения. Отметки за итоговые контрольные работы характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, защита проектов - уровень овладения метапредметными действиями.

5.4. Итоговая отметка учащихся 4 классов определяется как среднее арифметическое между годовой оценкой, оценкой за итоговую контрольную работу (по русскому языку, математике), выставляется в классный журнал.

5.5. На основании итоговой отметки делается следующий вывод о достижении планируемых результатов: *выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на уровне основного общего образования.*

Принято с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогического совета:

- на Управляющем совете школы МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (протокол №5 от 26.06.2026г.);

-на Совете родителей протокол №5 от 26.06.2026г);

-на Совете учащихся (протокол №5 от 26.06.2026г.);

-на педагогическом совете (протокол №11 от 26.06.2026г).

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по курсу внеурочной деятельности

(название)

за 20___/20___ учебный год

Сроки реализации программы внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Педагог _____

*Подпись**Расшифровка*

Критерии оценки результативности: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания курса внеурочной деятельности; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания курса внеурочной деятельности; низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания курса внеурочной деятельности.