

# **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2025 год**

**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол №7 от 30.03.2026 г.**

**2026 год**

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<b>Юридический и фактический адрес организации</b>	453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Коммунистическая, 40
<b>Телефон, факс</b>	тел./факс (3473) 33-77-80
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: gososh31@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, д. 29, тел. 8(3473)26-40-41
<b>Лицензия</b>	Бессрочная лицензия на образовательную деятельность: серия 02 № 0021853, регистрационный № 1120 от 09.11. 2011 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №1893 от 25.12.15г., серия 02А02 №0000528
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	– образовательная программа начального общего образования; – образовательная программа основного общего образования; – образовательная программа среднего общего образования; – дополнительные образовательные программы
<b>Директор</b>	Ануфриев Николай Геннадьевич
<b>Заместители директора по направлениям</b>	Ибатуллина Наталия Михайловна - заместитель директора; Мазгарова Инзиля Ахунова - заместитель директора; Сулова Оксана Ивановна - заместитель директора; Кожокару Татьяна Ашотовна - заместитель директора; Вихляева Наталья Владимировна - заместитель директора

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (далее школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.5.2409-08, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Школа реализует основные образовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, а также дополнительные образовательные программы.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В школе реализуется общественно-государственный характер управления, который выражается в работе коллегиальных и представительных органов управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ, Педагогический совет, Совет учащихся и Совет родителей. Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Локальные нормативные акты принимаются с учетом мнения коллегиальных и представительных органов управления.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база организации

#### 1.4.1. Документы, устанавливающие право владения

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	№02/264/032/2017-282 Дата: 30.01.2017 г. Вид права: оперативное управление Общая площадь: 9104,2 кв.м.
Свидетельство государственной регистрации права на землю	Серия: 04АГ368070 Дата выдачи: 18.10.2011 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Общая площадь: 24 123 кв.м.

#### 1.4.2. Материально-техническая база

Школа располагает 43 учебными кабинетами, имеются: библиотека с зоной читального зала; актовый зал; 2 спортивных зала с 4 раздевалками, туалетами и душевыми; столовая на 180 посадочных мест; медицинский и прививочный кабинет; кабинет ритмики и хореографии; музей городской системы образования; зимний сад в котором создан школьный планетарий и есть телескоп. Имеются 2 кабинета информатики, передвижной мобильный компьютерный класс, 2 интерактивных комплекса, доступ к сети Интернет обеспечен защитой по несанкционированному проникновению на запрещенные сайты и интернет-ресурсы. Учебные кабинеты оснащены компьютерами (61 шт) и ноутбуками (126 шт), телевизорами, мультимедийными проекторами (22 шт) и экранами, МФУ (25 шт), цветными принтерами (2), интерактивными досками (15 шт), интерактивными комплексами с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт). Был оснащен кабинет технологии, куда приобрели верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, станок лазерной резки. В 2025 году школа получила денежную премию как победитель Конкурса инициатив родительских сообществ. В софинансировании проекта участвовали 2 организации: Региональная общественная организация «Лига стилевого каратэ РБ» и ООО «Каркадан» За счет этого проекта школа приобрела электронный лазерный тир Рубинтир; ноутбук; проектор ASER DLP; игровые эстафетные лыжи; радиосистема с микрофоном; трасса для гонок беспилотников, набор для робототехники Lego.

**Таким образом, в школе наблюдается удовлетворительная оснащенность техническими средствами обучения, компьютерные кабинеты оснащены по принципу 1 ученик - 1 компьютер. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть в кабинетах информатики, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет.**

В школе работают: логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, вожатская.

Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе, имеются спортивные баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий для занятий ОБЗР. Разбиты клумбы, учебно-опытный участок.

Материально - техническая база также развивалась в 2025 году с учетом всех требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия: была проведена замена монитора MF 2717- UNPC, замена «Астра-р» , заменены дверные доводчики Optimus PC; проведена замена в санузлах 2 и 1 этажей старых унитазов на новые ; замена раковин в кабинетах и санузлах, установлены смесители, вентили, сифоны в столовой, танцевальном зале, в классах ; в подвальном помещении провели частичную замену труб.

В 2025 учебном году за счет бюджетных средств была приобретена учебная и художественная литература на сумму – 2451059,35 руб, ноутбуки – 505600 руб, оргтехника- 89830 руб, Подписка на периодические издания составила 18 908, 00 руб.

**Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.**

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Общее количество учащихся 1378 (721 - девочки, 657 - мальчики). Национальный состав: русские – 667 чел., башкиры – 218 чел., татары - 390 чел., чувашаи - 75 чел., таджики – 7 чел., украинцы - 3 чел., азербайджанцы - 5 чел., узбеки - 4 чел., мордва- 1 чел., дагестанцы – 1 чел., грузины-1 чел., калмыки - 1 чел., марийцы – 1чел., чеченцы -1чел, осетины 1чел., сербы-1 чел., табасаранцы-1чел.

Обучающиеся, не имеющие Российского гражданства: 0 чел.

Категории семей, учащихся:

Категории семей, учащихся	2025
Неполные семьи	119
Многодетные малоимущие семьи	25
Многодетные семьи	70
Малообеспеченные семьи	3
Неблагополучные семьи (группы риска)	1
Семьи в ПДН	0
Семьи в СОП	3
Дети-инвалиды	15
Дети с ОВЗ	53
Инвалиды с ОВЗ	4
Приемные семьи	7
Дети под опекой	8
Состоящие на учете в ПДН УМВД	1
Состоящие на учете в КДН и ЗП (дети в СОП)	0
Состоящие на ВШУ	7
Учащиеся «группы риска»	18
Состоящие на учете в ШНП	0
Состоящие на учете в РНД №2	0
Дети из семей участников СВО	41

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа**

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков школы и соответствует требованиям действующего законодательства. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Режим работы школы в 2025 г. был организован в 2 смены: 08.00 – 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов (1 смена), 13.10 – 7 классы, 14.00 – 3, 6 классы (2 смена). Вход учащихся в здание школы осуществляется с 07.30 для первой смены, с 13.30 для второй смены. Продолжительность академического часа составляет 40 минут; перемены между уроками по 10, 2 перемены – по 15 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20. При построении календарного учебного графика организовано обучение по четвертям и полугодиям, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (с изменения и дополнениями)». Реализуется очная форма обучения, образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные планы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), дают возможность удовлетворить образовательные запросы участников образовательных отношений. По медицинским показателям для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам, также на основании заключения ПМПК, решения педсовета – обучение по индивидуальным учебным планам.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план составлен на основе варианта 3 Примерного учебного плана начального общего образования (5 дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Учебный план начального общего образования реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального обучения: в 1-4 классах - в соответствии с ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах;
- формы промежуточной аттестации
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-3 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 мин (сентябрь- декабрь), 40 мин (январь- май); во 2-4-х классах – 40 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебных модулей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана представлена разделом «Внеурочная деятельность».

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма (п.25 ФГОС НОО). Объём

обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2966 часов (оно не может составлять менее 2966 и более 3305 часов).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (Технология)	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики». На изучение отводится 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован в протоколах родительских собраний 17.03.2025. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

План обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а так же возможность обучения на родных языках.

В рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется изучение учебных предметов за счет перераспределения времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов изобразительное искусство, музыка, физическая культура (согласно п.6.1,2, 6.3 ст.12 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации) в пользу изучения учебных предметов: «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (на данный учебный предмет отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах), «Родной (русский) язык» и «Родной (башкирский) язык», «Родной (татарский) язык» на данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах. Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в 1-х классах и по 1 часу в неделю во 2-4-х классах. В целях достижения результатов образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в рамках внеурочной деятельности включены учебные курсы внеурочной деятельности «*Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю*»/ «Яхшы укыйм, уйлайым»/ «Якшы укыйым, уйлайым», на которые отводится по 0,5 часа в неделю в 1-х классах.

В рамках обязательной предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в 1- 4-х классах. В целях достижения результатов образовательной программы по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках внеурочной деятельности включены учебные курсы внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» и «В мире музыкальных звуков», на которые отводится по 0,5 часа в 1-4 классах. Таким образом, программный материал по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» будет достигнуто в полном объеме.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 1,5 часа в 1-х классах, 2 часа в неделю во 2-3 классах и 1 час в неделю в 4 классах. Дополнительно в 1-4-х классах для удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании общеразвивающего направления с целью развития физической активности учащихся предмет «Физическая культура» реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «Движение - это жизнь» по 1,5 в 1-х классах, 1 час в 1-4 классах, «Подготовка к плаванию» 1 час в 4-х классах. Таким образом, программный материал по учебному предмету «Физическая культура» будет достигнуто в полном объеме.

Учебный предмет «Труд (Технология)» изучается 1 час в неделю в 1- 4 классах.

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (изобразительное искусство, музыка, физическая культура) соблюден обязательный принцип: содержание и планируемые результаты соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Программный материал по таким предметам, как физическая культура, изобразительное искусство, труд (технология), музыка в 1 классах в период адаптации (сентябрь, октябрь), реализуется посредством различных форм и видов деятельности (игры, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный план НОО МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ. состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Соотношение обязательной части образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Кол-во часов (нед)	% от общего объема (нед)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед)	Количество часов в рамках программы воспитания (нед)	% от объема общего
1	21	80%	4	1	20%
2	23	80%	4	1,75	20%
3	23	80%	4	1,75	20%
4	23	80%	4	1,75	20%
	90ч.	80%	16ч.	6,25ч.	20%

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст. 58 Формы промежуточной аттестации

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

В МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ определены следующие формы промежуточной аттестации.

Наименование предмета	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Тестирование
Родной (русский) язык, Родной (татарский) язык, Родной (башкирский) язык	Диктант, списывание
Литературное чтение на родном (русском), языке, Литературное чтение на родном (татарском) языке, Литературное чтение на родном (башкирском) языке	Тестирование
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Списывание
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
Музыка	Тестирование

Изобразительное искусство	Проект
Труд (технология)	Проект
Физическая культура	Тестирование

График оценочных процедур формируется в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01. Обучающиеся 4 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана начального общего образования, считаются завершившими освоение ООПНОО и переводятся на следующий уровень образования

Обучающиеся 4 классов, успешно прошедшие итоговую промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана начального общего образования, считаются завершившими освоение ООПНОО и переводятся на следующий уровень образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В 1-11 классах МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия учащихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В 1-11 классах МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах начального общего образования состоит из 2 частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена 4 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (направление развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны), «Основы финансовой грамотности» (направление развития личности - «Учение с увлечением!»); направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность).

2. Вариативная часть. Представлена 5 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Орлята России» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны). Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Движение - это жизнь», «Учись плавать» (направление развития личности - спортивно-оздоровительная деятельность); «Искусство иллюстрации», «В мире музыкальных звуков» (направление развития личности - художественно-эстетическая творческая деятельность). Направление «Занятия, направленные на

удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется во внеурочной деятельности при проведении таких мероприятий, как классных часы, встречи с известными людьми, конференции, тестирования, анкетирования, акции, беседы, телестемы, праздники, волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, конкурсы, предметные мероприятия и пр. (направления развития личности-спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план ООО разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом изменений.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Также учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский, татарский, башкирский) язык», Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МАОУ СОШ №31 г. Стерлитамак РБ и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. Вариант 1. На учебные предметы Родной (русский, татарский, башкирский) язык», Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 8-й класс, в 9 классе Родной (русский, татарский, башкирский) язык», «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» по 0,5 часа в неделю, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан 1 час, вариант 2: на Родной (русский, татарский, башкирский) язык» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5-го по 8-й класс, по 1,5 часа в неделю в 9 классе, «Родная (русская, татарская, башкирская) литература» по 1 часу в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 0,5 часа.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «История нашего края. Республика Башкортостан», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах, 8-9 классы - учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», учебный курс «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) реализуется в 9 классе за счет внеурочной деятельности.

При проведении занятий по Родному (русскому, татарскому, башкирскому) языку», «Родной (русской, татарской, башкирской) литературе», «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 5И, 6И классах за счет часов физической культуры реализуется предмет углубленного изучения предмета «Физика», 1 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах основного общего образования состоит из 2 частей:  
1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена 4 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (направление

развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность), «Профессиональный навигатор» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность).

2. Вариативная часть. Представлена 22 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Геометрическое моделирование» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Астрономия» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Основы картографии Вселенной» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Авиа и ракетомоделирование. Основы черчения» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «История отечественной космонавтики и авиации» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Основы гравитации» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Обществознание. Человек и космос.» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Основы физических опытов» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Введение в новейшую историю» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Музейное дело. Герои космоса и авиации» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Образовательная робототехника» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Инженерное 3D- моделирование (прототипирование), компьютерное черчение» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Математика в космосе» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Космическая биология» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Я-ты-он-она- вместе целая страна» (направление развития личности - коммуникативная деятельность); «Моя семья» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность). Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Волшебная палитра» (направление развития личности - художественно-эстетическая творческая деятельность); «В мире музыки» (направление развития личности - художественно-эстетическая творческая деятельность); «Движение — это жизнь» (направление развития личности - спортивно-оздоровительная деятельность); «Тренировка космонавтов» (направление развития личности - спортивно-оздоровительное); «Экологичный образ жизни» (направление развития личности - спортивно-оздоровительное); «ОБЗР» (юноши)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (девушки) (направление развития личности - спортивно-оздоровительное). Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется во внеурочной деятельности при проведении таких мероприятий, как классных часы, встречи с известными людьми, конференции, тестирования, анкетирования, акции, беседы, телемосты, праздники, волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, конкурсы, предметные мероприятия и пр. (направления развития личности-спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план СОО разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень

образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на группы на две группы на уроках иностранного (английского) языка, информатике при количестве учащихся 25 человек и более.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане определены часы части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные курсы. На внеурочную деятельность отводится 10 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного, информационного) профилей обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики, математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика»,

«Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания, «Математика и информатика»: математика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах среднего общего образования состоит из 2 частей:

1. Часть, рекомендуемая для всех учащихся. Представлена 3 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (направление развития личности - коммуникативная деятельность); направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» реализуется на занятиях курса внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность).

2. Вариативная часть. Представлена 5 курсами внеурочной деятельности в рамках 3 направлений. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Инженерное 3D-моделирование (прототипирование), компьютерное черчение» (направление развития личности - интеллектуальные марафоны); «Начальная военная подготовка» (юноши) «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (девушки) (направление развития личности - спортивно-оздоровительное); «Музейное дело. Герои космоса и авиации» (направление развития личности - проектно-исследовательская деятельность); «Уроки семействования» (направление развития личности - коммуникативная деятельность). Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности «Движение — это жизнь» (направление развития личности - спортивно-оздоровительное). Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется во внеурочной деятельности при проведении таких мероприятий, как классные часы, встречи с известными людьми, конференции, тестирования, анкетирования, акции, беседы, телесты, праздник и, волонтерская деятельность, посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники, флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники,

конкурсы, предметные мероприятия и пр. (направления развития личности-спортивно-оздоровительное; интеллектуальные марафоны; художественно-эстетическая творческая деятельность; коммуникативная деятельность; проектно-исследовательская деятельность).

### 3. Кадровой состав образовательной организации

В школе работает 80 педагогических работников, из них 62 учителя (90,1 %). Имеют высшее образование 69 (87,3 %) педагогических работника. Из педагогических работников учителей 62 (96,8%) имеют высшее образование, 60 (96,8%) высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным педагогическим образованием 4 (5,6%) педагогических работников, 59(53,5%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, из них 10 (53,1%) учителей; 16 (22,5%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, из них 10 (23,4%) по категории «учитель».

В школе работают 2 преподавателя СФ УУНиТ кандидаты педагогических и физико-математических наук по преподаванию математики и информатики на углубленном уровнях. Награды учителей: 3 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ; 6 педагогов - Отличники образования РБ; 1 педагог - имеет звание «Заслуженный учитель РБ»; 9 педагогов - Почетными грамотами МКУ «Отдел образования»; 1 педагог – Почетной грамотой Совета городского округа г. Стерлитамак.

Прошли курсовую подготовку 28 педагогов по разным направлениям работы.

Таким образом, все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### 4. Анализ качества обучения учащихся

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1-4 классы	99,8	99,8	100	62,65	61,10	62,7
5-9 классы	98,89	98,07	98,77	39,97	39,45	44,79
10-11 классы	95,45	90,0	100	43,18	38,0	70,97
По школе	99,07	98,35	99,27	48,19	47,19	52,48

В 2-4 классах отличников 73 учащихся, это 16% от общего учащихся 2-4 классов, наблюдается увеличение на 3%; хорошистов – 201 учащихся, это 45,99%, наблюдается уменьшение на 1%. В 2-4 классах с одной «3»закончили учебный год 14 учащихся, это 3,2%, уменьшение на 3,2%.

В 5-9 классах отличников 48 учащихся 6,58% от числа учащихся 5-9 классов (увеличение на 1,88%), хорошистов – 279 учащихся – 38,22% (увеличение на 3,41%). В 5-9 классах с одной «3» - 66 – 9,04% учащихся – (увеличение на 1,8%).

В 10-11 классах 9 отличника – 14,52% от численности учащихся 10-11 классов (повышение на 6,52%), 35 хорошистов – 56,45% (повышение на 26,45%), с одной «3» - 4 учащихся – 6,45% (понижение на 3,55%).

Лучший результат качества успеваемости в 2025 году среди 5-9-х классов – параллель 5-х классов – 56,06%, среди 10-11 классов – 10И класс – 90%.

#### 4.2. Анализ качества обучения за 2025 год.

Итого ВПР 2025 г.

Выполнили ВПР по русскому языку 149 учащихся 4-х классов, что составляет 96,67%. Успеваемость – 99,33%, качество успеваемости – 62,42%: на «5» - 18,79% учащихся, на «4» - 43,62% учащихся, на «3»- 36,91% учащихся, на «2»-0,67% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 - 2025 учебного года 84,56% учащихся 4-х классов. По сравнению с РБ выше на 8,1%, с г. Стерлитамак на 2%. Выполнили ВПР по математике 147 учащихся 4-х классов, что составляет 97,35%. Успеваемость – 98,64%, качество успеваемости –

69,39%: на «5» - 27,89% учащихся, на «4» - 41,5% учащихся, на «3»- 29,25% учащихся, на «2»- 1,36% учащихся. Выполнили ВПР по окружающему миру 91 учащихся 4а,в,г классов, что составляет 97,93%. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 79,12%: на «5» - 21,98% учащихся, на «4» - 57,14% учащихся, на «3»- 20,88% учащихся. Подтвердили отметки по окружающему миру за III четверть 2024 -2028 учебного года 79,12% учащихся 4–х классов. По сравнению с РБ выше на 1,4%, с г. Стерлитамак 5%. Выполнили ВПР по литературе 28 учащихся 4е класса, что составляет 100%. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 67,85%: на «5» - 35,71% учащихся, на «4» - 32,14% учащихся, на «3»- 32,14% учащихся. Подтвердили отметки по литературе за III четверть 2024 -2025 учебный год 75% учащихся 4е класса. По сравнению с РБ выше на 9%.

Выполнили ВПР по русскому языку 115 учащихся 5-х классов, что составляет 92%. Успеваемость – 92,17%, качество успеваемости – 56,52%: на «5» - 10,43% учащихся, на «4» - 46,09% учащихся, на «3»- 35,65% учащихся, на «2» -7,83% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 73,04% учащихся 5–х классов. По сравнению с РБ выше на 3,7%, с г. Стерлитамак на 2%. Выполнили ВПР по русскому языку 110 учащихся 6-х классов, что составляет 94,8%. Успеваемость – 94,54%, качество успеваемости – 62,73%: на «5» - 19,09% учащихся, на «4» - 43,64% учащихся, на «3»- 31,82% учащихся, на «2»- 5,45% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 75,45% учащихся 6–х классов. По сравнению с РБ выше на 4,4%. Выполнили ВПР по русскому языку 127 учащихся 7-х классов, что составляет 91,36%. Успеваемость – 89,76%, качество успеваемости – 48,03%: на «5» - 12,6% учащихся, на «4» - 35,43% учащихся, на «3»- 41,73% учащихся, на «2»- 10,24% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 69,29% учащихся 7–х классов. По сравнению с РБ ниже на 1,6%. Выполнили ВПР по русскому языку 148 учащихся 8-х классов, что составляет 94,87%. Успеваемость – 90,54%, качество успеваемости – 50%: на «5» - 10,81% учащихся, на «4» - 39,19% учащихся, на «3»- 40,54% учащихся, на «2»- 9,46% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 70,95% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ ниже на 0,8%. Выполнили ВПР по русскому языку 25 учащихся 10-х классов, что составляет 96,15%. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 84%: на «5» - 24% учащихся, на «4» - 60% учащихся, на «3»- 16% учащихся. Подтвердили отметки по русскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 88% учащихся 8–х классов. По сравнению с РБ выше на 13%

Выполнили ВПР по литературе 25 учащихся 5б класса, что составляет 91,79%. Успеваемость – 89,76%, качество успеваемости – 60%: на «5» - 20% учащихся, на «4» - 40% учащихся, на «3»- 28% учащихся, на «2»- 12% учащихся. Подтвердили отметки по литературе за III четверть 2024 -2025 учебного года 60% учащихся 5б класса. По сравнению с РБ ниже на 4,84%. Выполнили ВПР по литературе 23 учащихся 6в класса, что составляет 95,8%. Успеваемость – 91,3%, качество успеваемости – 56%: на «5» - 13,05% учащихся, на «4» - 43,48% учащихся, на «3»- 34,78% учащихся, на «2» -8,7% учащихся. Подтвердили отметки по литературе за III четверть 2024 -2025 учебного года 86,96% учащихся 6в класса. По сравнению с РБ выше на 20%. 7и класса, что составляет 100%. Успеваемость – 96,45%, качество успеваемости – 75,86%: на «5» - 41,38% учащихся, на «4» - 34,48% учащихся, на «3»- 20,69% учащихся, на «2» -3,45% учащихся. Подтвердили отметки по литературе за III четверть 2024 -2025 учебного года 62,07% учащихся 7и класса. По сравнению с РБ ниже на 2%. Выполнили ВПР по литературе 29 учащихся 8б класса. Успеваемость – 91,3%, качество успеваемости – 26,09%: на «5» - 4,35% учащихся, на «4» - 21,74% учащихся, на «3»- 65,22% учащихся, на «2» -8,7% учащихся. Подтвердили отметки по литературе за III четверть 2024 -2025 учебного года 47,83% учащихся 8б класса. По сравнению с РБ ниже на 20%.

Выполнили ВПР по иностранному языку (английскому) 30 учащихся 4б класса, что составляет 100%. Успеваемость – 93,33%, качество успеваемости – 70%: на «5» - 3,33% учащихся, на «4» - 66,67% учащихся, на «3»- 23,33% учащихся, на «2» -6,67% учащихся. Подтвердили отметки по английскому языку за III четверть 2024 -2025 учебного года 76,67% учащихся 4–х классов. По сравнению с РБ выше на 10,6%. Выполнили ВПР по иностранному языку (английскому) 25 учащихся 5и класса, что составляет 86,2%. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 76%: на «5» - 28% учащихся, на «4» - 48% учащихся, на «3»- 24% учащихся. Подтвердили отметки по иностранному языку (английскому) за III четверть 2024 -2025 учебного

года 68% учащихся 5и класса. По сравнению с РБ выше на 5,06%. Выполнили ВПР по иностранному языку (английскому) 18 учащихся 6д класса, что составляет 94,73%. Успеваемость – 89%, качество успеваемости – 67%: на «5» - 16,67% учащихся, на «4» - 50% учащихся, на «3» - 22,2% учащихся, на «2» - 11,11% учащихся. Подтвердили отметки по иностранному языку (английскому) за III четверть 2024 -2025 учебного года 72,22% учащихся 6д класса. По сравнению с РБ выше на 7%. Выполнили ВПР по иностранному языку (английскому) 26 учащихся 7д класса, что составляет 92,85%. Успеваемость – 96,15%, качество успеваемости – 53,85%: на «5» - 23,08% учащихся, на «4» - 50% учащихся, на «3» - 22,22% учащихся, на «2» - 11,11% учащихся. Подтвердили отметки по иностранному языку (английскому) за III четверть 2024 -2025 учебного года 73,08% учащихся 7д класса. По сравнению с РБ выше на 6,9%. Выполнили ВПР по иностранному языку (английскому) 18 учащихся 8е класса, что составляет 100%. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 31,25%: на «5» - 6,25% учащихся, на «4» - 25% учащихся, на «3» - 68,75% учащихся. Подтвердили отметки по иностранному языку (английскому) за III четверть 2024 -2025 учебного года 56,25% учащихся 8е класса. По сравнению с РБ ниже на 8,7%.

Выполнили ВПР по истории 60 учащихся 5-х классов, что составляет 84,51%. Успеваемость – 88,3%, качество – 40%: на «5» - 6,67% учащихся, на «4» - 33,33% учащихся, на «3» - 46,67% учащихся, на «2» - 11,7% учащихся. Выполнили ВПР по истории 50 учащихся 6-х классов, что составляет 90,91%. Успеваемость – 98%, качество – 58%: на «5» - 16% учащихся, на «4» - 42% учащихся, на «3» - 40% учащихся, на «2» - 2% учащихся. Выполнили ВПР по истории 45 учащихся 7-х классов, что составляет 75%. Успеваемость – 91,11%, качество – 37,78%: на «5» - 2,22% учащихся, на «4» - 35,56% учащихся, на «3» - 53,33% учащихся, на «2» - 6,25% учащихся. Выполнили ВПР по истории 52 учащихся 8-х классов, что составляет 89,66%. Успеваемость – 100%, качество – 63,47%: на «5» - 9,62% учащихся, на «4» - 53,85% учащихся, на «3» - 36,54% учащихся. Выполнили ВПР по истории 14 учащихся 10-х классов, что составляет 93,33%. Успеваемость – 100%, качество – 92,86%: на «5» - 21,43% учащихся, на «4» - 71,43% учащихся, на «3» - 7,14% учащихся.

Выполнили ВПР по обществознанию 22 учащихся 6-х классов, что составляет 88%. Успеваемость – 95,45%, качество – 59,09%: на «5» - 22,73% учащихся, на «4» - 36,36% учащихся, на «3» - 40,91% учащихся. Выполнили ВПР по обществознанию 23 учащихся 7-х классов, что составляет 76,67%. Успеваемость – 52,17%, качество – 13,04%: на «4» - 13,04% учащихся, на «3» - 39,13% учащихся, на «2» - 47,83% учащихся. Выполнили ВПР по обществознанию 52 учащихся 8-х классов, что составляет 86,67%. Успеваемость – 88,5%, качество – 44,23%: на «5» - 3,85% учащихся, на «4» - 40,38% учащихся, на «3» - 44,23% учащихся, на «2» - 11,5% учащихся. Выполнили ВПР по обществознанию 52 учащихся 8-х классов, что составляет 86,67%. Успеваемость – 88,5%, качество – 44,23%: на «5» - 3,85% учащихся, на «4» - 40,38% учащихся, на «3» - 44,23% учащихся, на «2» - 11,5% учащихся.

Выполнили ВПР по географии 41 учащийся 5-х классов, что составляет 87,23%. Успеваемость – 85,37%, качество – 14,63%: на «4» - 14,63% учащихся, на «3» - 70,73% учащихся, на «2» - 14,63% учащихся. Выполнили ВПР по географии 64 учащихся 6-х классов, что составляет 87,67%. Успеваемость – 98,44%, качество – 59,37%: на «5» - 7,81% учащихся, на «4» - 51,56% учащихся, на «3» - 39,06% учащихся, на «2» - 1,56% учащихся. Выполнили ВПР по географии 26 учащихся 7-х классов, что составляет 81,25%. Успеваемость – 96,15%, качество – 34,62%: на «4» - 34,62% учащихся, на «3» - 61,54% учащихся, на «2» - 3,85% учащихся. Выполнили ВПР по географии 29 учащихся 8-х классов, что составляет 87,88%. Успеваемость – 100%, качество – 82,75%: на «5» - 31,03% учащихся, на «4» - 51,72% учащихся, на «3» - 17,24% учащихся.

Выполнили ВПР по биологии 73 учащихся 5-х классов, что составляет 85,88%. Успеваемость – 100%, качество – 68,49%: на «5» - 12,33% учащихся, на «4» - 56,16% учащихся, на «3» - 31,51% учащихся. Выполнили ВПР по биологии 46 учащихся 6-х классов, что составляет 86,79%. Успеваемость – 96,65%, качество – 45,65%: на «4» - 45,65% учащихся, на «3» - 50% учащихся, на «2» - 4,35% учащихся. Выполнили ВПР по биологии 27 учащихся 7-х классов, что составляет 90%. Успеваемость – 100%, качество – 33,33%: на «5» - 3,7% учащихся, на «4» - 29,63% учащихся, на «3» - 66,67% учащихся. Выполнили ВПР по биологии 22 учащихся 8-х классов, что составляет 75,86%. Успеваемость – 100%, качество – 27,27%: на «4» - 27,27% учащихся, на «3» - 72,73% учащихся.

Выполнили ВПР по химии 16 учащихся 8-х классов, что составляет 76,19%. Успеваемость – 100%, качество – 25%: на «4» - 25% учащихся, на «3» - 75% учащихся. Выполнили ВПР по химии

11 учащихся 10-х классов, что составляет 91,67%. Успеваемость – 100%, качество – 81,82%: на «5» – 54,55%, учащихся на «4» – 27,27% учащихся, на «3» – 18,18% учащихся.

Выполнили ВПР по математике 119 учащихся 5-х классов, что составляет 92,24%. Успеваемость – 92,44%, качество – 47,90%: на «5» – 10,08%, учащихся на «4» – 37,81% учащихся, на «3» – 44,53% учащихся. Выполнили ВПР по математике 112 учащихся 6-х классов, что составляет 90,32%. Успеваемость – 95,54%, качество – 47,32%: на «5» – 9,82% учащихся, на «4» – 37,5% учащихся., на «3» – 48,21% учащихся. Выполнили ВПР по математике 117 учащихся 7-х классов, что составляет 75,97%. Успеваемость – 96,58%, качество – 43,59%: на «5» – 3,41% учащихся, на «4» – 40,17% учащихся., на «3» – 52,99% учащихся. Выполнили ВПР по математике 25 учащихся 10-х классов, что составляет 100%. Успеваемость – 100%, качество – 73,91%: на «5» – 17,39% учащихся, на «4» – 56,52% учащихся, на «3» – 26,08% учащихся.

Выполнили ВПР по физике 45 учащихся 7-х классов, что составляет 40,25%. Успеваемость – 97,78%, качество – 48,89%: на «5» – 0,44% учащихся, на «4» – 44,44% учащихся, на «3» – 48,88% учащихся, Выполнили ВПР по физике 45 учащихся 8-х классов, что составляет 26,78%. Успеваемость – 100%, качество – 53,33%: на «5» – 2,22% учащихся, на «4» – 51,11% учащихся, на «3» – 46,66% учащихся. Выполнили ВПР по физике 10 учащихся 10-х классов, что составляет 90,9%. Успеваемость – 100%, качество – 90%: на «5» – 40% учащихся, на «4» – 50% учащихся, на «3» – 10% учащихся,

Выполнили ВПР по информатике 29 учащихся 8-х классов, что составляет 96,6%. Успеваемость – 100%, качество – 51,72%: на «4» – 51,72% учащихся, на «3» – 48,27% учащихся

По итогам работ были даны рекомендации учителям о необходимости проводить коррекционную работу с детьми, вести дифференцированную работу с учениками, целенаправленно работать с учащимися, низко мотивированными на учебу и отдельно с одарёнными детьми. Итоги ВПР рассмотрены на педагогическом совете. (протокол №1 от 30.08.2025 г.).

В соответствии с приказом от 05.09.2024г №328 «Об утверждении графика проведения работ по функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год» проведены мониторинги формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям: «Читательская грамотность», «Креативное мышление», «Естественно-научное направление», «Глобальные компетенции», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность. По направлению «Читательская грамотность» приняли участие 441 (60,4%) учащихся 5-10 классов, По направлению «Естественно-научная грамотность» приняли участие 516 (70,88%) учащихся 5-9 классов, кроме 6И. По направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 592 (81,54%) учащихся 5-9 классов. По направлению «Финансовая грамотность» приняли участие 552 (75,6%) учащихся 5-9 классов, Показали недостаточный уровень 45 учащихся (6%), низкий уровень 85 учащихся (11,6%), средний уровень 145 учащихся (19,8%), повышенный уровень 144 учащихся (19,7%), высокий уровень 133 учащихся (18,2%). По направлению «Математическая грамотность» приняли участие 94 (7,2%) учащихся 5-9 классов. Показали недостаточный уровень 15 учащихся (16%), низкий уровень 16 учащихся (17%), средний уровень 22 учащихся (23%), повышенный уровень 17 учащихся (18%), высокий уровень 24 учащихся (25%). По направлению «Читательская грамотность» обучающиеся показали: недостаточный уровень - 14,7%, низкий уровень - 12,6%, средний уровень - 25,6%, повышенный уровень -30,61%, высокий уровень - 16,3%. По направлению «Креативное мышление» обучающиеся показали: недостаточный уровень – 7,9%, низкий уровень – 8,5%, средний уровень – 34,19%, повышенный уровень -20,5%, высокий уровень – 28,83%. По направлению «Естественно-научная грамотность» обучающиеся показали: недостаточный уровень – 7,95%, низкий уровень - 12,4%, средний уровень – 23,45%, повышенный уровень - 25,58%, высокий уровень – 30,63%. По направлению «Глобальные компетенции» обучающиеся показали: недостаточный уровень – 13,18%, низкий уровень – 19,93%, средний уровень – 29,22%, повышенный уровень – 20,78%, высокий уровень – 16,89%. По направлению «Финансовая грамотность» обучающиеся показали: недостаточный уровень – 6%, низкий уровень – 11,6%, средний уровень – 19,8%, повышенный уровень – 19,7%, высокий уровень – 18,2%. По направлению «Математическая грамотность» обучающиеся показали: недостаточный уровень – 16%, низкий уровень – 17%, средний уровень – 23%, повышенный уровень – 18%, высокий уровень – 25%. Итоги мониторинга по функциональной грамотности рассмотрены на совещании при заместителе директора (протокол от 22.05.2025г. №7).

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ, нормативным локальным актом «Положение о Конференции по защите проектов учащихся МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ», с приказами №439 от 05.12.2024г. «О проведении «Недели науки в 2024-2025 учебном году», №84 от 17.03.2025 «О проведении Конференции по защите проектов в 4 классах в 2024-2025 учебном году» учащиеся 4-х классов защитили свои проекты. Защитили проекты 155 (100%;) обучающиеся 4-х классов. Проектные работы учащимися 4-х классов оформлены качественно. При защите проектов учащиеся 4-х классов получили бесценный опыт публичных выступлений перед комиссией. На базовом уровне защитили свой проект 113 (72,9%) учащихся, на повышенном уровне – 42 (27%) учащихся. У 16% учащихся 4 классов навыки **коммуникативных действий** сформированы на низком уровне. Итоги защиты проектов рассмотрены на совещании при заместителе директора (протокол от 26.03.2025 г. №6)

Согласно Плану учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ на май 2025, приказу от 12.05.2025 №134 «О проведении мониторинга сформированности УУД учащихся 1-4 классов», с целью изучения сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) у учащихся 1-4 классов проведены диагностические работы. Выполнили диагностическую работу 586 (99,32%) учащихся 1-4 классов. Из них выполнили ниже базового уровня 116 учащихся (19,80%), на базовом уровне 337 учащихся (60,57%), на повышенном уровне 133 учащихся (22,69%). Сравнительный анализ итогов диагностической работы показал: увеличилось количество учащихся, выполнивших диагностическую работу ниже базового уровня. Учителям рекомендовано привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера, формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках и во внеурочной деятельности. Итоги мониторинга сформированности УУД рассмотрены на совещании при заместителе директора (протокол №8 от 28.05.2025 г.).

Согласно плану учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №31», г. Стерлитамак РБ на 2024-2025 учебный год, локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №31», г. Стерлитамак РБ (новая редакция), приказа от 24.09.2024 г. №340 «О проведении мониторинга в 5 классах в 2024-2025 учебном году», с целью изучения подготовленности 5 классов к школьному обучению по ФГОС ООО. Сравнительный анализ результатов диктанта по русскому языку с итогами за 2023-2024 учебный год показал следующее: качество успеваемости за диктант совпало с качеством успеваемости за 2023-2024 учебный год.

Согласно плану учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ №31», г. Стерлитамак РБ на 2024-2025 учебный год, локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №31», г. Стерлитамак РБ (с изменениями и дополнениями), с целью изучения подготовленности 10-х классов к профильному обучению, результативности 11 классов. Результаты тестовых работ по обществознанию, показывают: 10А класс: по химии средняя отметка 4,18 баллов, успеваемость 100%, качество 72,73%, подтвердили оценку 8 чел. (72,73%) учащихся. 11А класс: по обществознанию: меньший тестовый балл – 32, высший – 70.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ, локального нормативного акта «Положение о Конференции по защите проектов учащихся МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам», утвержденного приказом №547 от 01.12.2016, приказами №69 от 28.02.2025 г. «О проведении Конференции по защите проектов в 9 классах в 2024-2025 учебном году», от 07.05.2025 г. №132 «О дополнительной защите проектов в 9-х классах в 2024-2025 учебном году» прошла Конференция по защите проектов в 9 классах. Результаты защиты проектов следующие. Конференция по защите проектов в МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ прошла удовлетворительно. 20,92% (32 учащихся) показали повышенный уровень защиты проектов, 79,08% (121 уч-ся) базовый уровень.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

**Сведения об аттестатах, о среднем общем образовании, выданных за последние три года**

	2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Количество	%	Успеваемость	Качество	Количество	%	Успеваемость	Качество	Количество	%	Успеваемость	Качество
Всего	20	100	100	60	21	100	100	47,62	24	100	100	58,33
На «5»	3	15			1	4,76			4	16,67		
На «5» и «4»	9	45			9	42,86			10	41,67		
На «3»	8	40			11	52,38			10	41,67		
Медали «За особые успехи в учении»	3	15			3	14,29			4	16,67		
Справка	-	-			-	-			-	-		

По аттестатам среднего общего образования сохранение 100% успеваемости, увеличение качества на 10,71%, увеличение количества на 2 медали I степени «За особые успехи в учении» - 50%.

#### Сведения об аттестатах об основном общем образовании за последние три года

	2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Количество	%	Успеваемость, %	Качество, %	Количество	%	Успеваемость, %	Качество, %	Количество	%	Успеваемость, %	Качество, %
Всего	115	96,52	100	45,22	125	100	100	45,6	153	100	98,04	47,06
На «5»	2	1,74			7	5,6			5	3,27		
На «5» и «4»	50	43,48			50	40,0			67	42,48		
На «3»	59	51,3			68	54,4			81	52,94		

По аттестатам основного общего образования снижение успеваемости на 1,96%, повышение качества на 1,46%, снижение выданных аттестатов с отличием на 2,33%.

#### Результаты ЕГЭ за 3 последних года

Предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ср.б	выс	%	ср.б	выс	%	ср.б	выс	%
Русский язык	63	3	15,78	66	3	14,28	70	9	37,5
Математика (профильный уровень)	46,45	-	-	62	2	14,29	68,12	3	17,6
Биология	73	-	-	54	-	-	58	-	-
Информатика и ИКТ	54	-	-	56,15	2	15,38	70	4	57,14
История	79,5	1	50	72	-	-	88	2	100
Литература	33	-	-	74	1	50	73	0	0
Обществознание	57,43	1	14,29	63,8	1	20	73	3	27,27
Физика	50	0	0	76	1	25	61	-	-
Химия	77	-	-	-	-	-	86	1	50
Иностранный язык (английский)	65	-	-	-	-	-	65,33	1	33,33
Итого					10 предметов (5 чел.)	25		13 чел., 23 выс.по предметам	54,17

По результатам ЕГЭ: повышение ср. балла на 4 балла по русскому языку, по математике на 6,12, по информатике на 13,75, на 4 по биологии, на 16 по истории, на 9,3 по обществознанию, на 9 по химии, снижение балла на 1 по литературе, на 15 по физике, повышение процента высокобалльников на 23,22% по русскому языку, по математике на 3, 31%, на 41,76 по информатике, на 100% по истории, на 7,27% по обществознанию, на 50% по химии. В целом по всем предметам повышение процента высокобалльников на 29,17%. По обществознанию одна обучающаяся получила 100 баллов по обществознанию. По итогам 2025 года учащиеся 11 классов

получили следующие результаты: русский язык – высокобалльников - 9 чел. (81-94 баллов); обществознание – высокобалльников - 3 чел. (85-100 баллов); профильная математика – высокобалльников – 3 (86-88); информатика – высокобалльников – 3 (85-93 баллов), химия – 1 высокобалльник (93 балла), история – 2 высокобалльника (87-89 баллов), английский язык – 2 высокобалльника (81-88 баллов). Всего 13 чел. Стали высокобалльниками на ЕГЭ (54,17%), по 7 предметам, в общей сумме 23 человека-экзамена.

### Сведения о результатах ГИА ОГЭ учащихся 9-х классов

#### Мониторинг результатов ОГЭ по годам

Предмет ОГЭ	2023			2024			2025		
	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Математика (ОГЭ)	3,47	38,74	97,37	3,83	66,09	96,52	3,77	67,86	97,86
Математика (ГВЭ)	3,67	66,67	100	3,83	66,09	96,52	3,69	46,15	100
Русский язык (ОГЭ)	4,00	58,41	100	4	54,78	98,26	3	40,3	98,7
Русский язык (ГВЭ)	4,00	100	100	4	100	100	4	100	100
Физика	3,7	60	100	-	80	100	3	85,7	100
Информатика	-	29,73	95,95	-	55	96,25	3,63	59,52	97,62
География	3,76	100	67,35	3,84	63,79	100	3,98	72,73	96,36
Обществознание	3,52	100,00	46,55	3,45	44,74	100	3,1	47,62	98,41
Биология	3,88	100,00	75,00	4,24	76,47	100	3,88	71,88	100
Химия	3,67	100,00	33,33	4,38	76,92	100	4,3	73,33	100
История	4	100	100	3,67	66,67	100	3,8	60	100
Литература	4,00	66,7	100,0	4	66,7	100	4	66,6	100
Иностранный язык (английский)	4,22	77,8	100	4	85,71	100	4,4	75	100

По результатам ОГЭ: повышение качества на 1,77%, снижение ср.балла на 0,06, понижение качества на 14,48 по русскому языку, ср.балла на 1, повышение качества на 5,7, повышение качества на 4,52 по информатике, ср.балла понижение ср.балла по химии на 0,8%, качества на 3,59%, по истории повышение ср.балла на 0,13%, снижение качества 6,67%, на по географии повышение ср.балла на 0,14, повышение качества на 8,94%, по обществознанию снижение ср.балла на 0,35, повышение качества на 2,88%, по биологии повышение ср.балла на 0,14, снижение качества на 4,59%.

**Таким образом,** По результатам ЕГЭ: повышение ср. балла на 4 балла по русскому языку, по математике на 6,12, по информатике на 13,75, на 4 по биологии, на 16 по истории, на 9,3 по обществознанию, на 9 по химии, снижение балла на 1 по литературе, на 15 по физике, повышение процента высокобалльников на 23,22% по русскому языку, по математике на 3, 31%, на 41,76 по информатике, на 100% по истории, на 7,27% по обществознанию, на 50% по химии. В целом по всем предметам повышение процента высокобалльников на 29,17%. По обществознанию одна обучающаяся получила 100 баллов по обществознанию. По итогам 2025 года учащиеся 11 классов получили следующие результаты: русский язык – высокобалльников - 9 чел. (81-94 баллов); обществознание – высокобалльников - 3 чел. (85-100 баллов); профильная математика – высокобалльников – 3 (86-88); информатика – высокобалльников – 3 (85-93 баллов), химия – 1 высокобалльник (93 балла), история – 2 высокобалльника (87-89 баллов), английский язык – 2 высокобалльника (81-88 баллов). Всего 13 чел. Стали высокобалльниками на ЕГЭ (54,17%), по 7 предметам, в общей сумме 23 человека-экзамена.

По результатам ОГЭ: повышение качества на 1,77%, снижение ср.балла на 0,06, понижение качества на 14,48 по русскому языку, ср.балла на 1, повышение качества на 5,7, повышение качества на 4,52 по информатике, ср.балла понижение ср.балла по химии на 0,8%, качества на 3,59%, по истории повышение ср.балла на 0,13%, снижение качества 6,67%, на по географии повышение ср.балла на 0,14, повышение качества на 8,94%, по обществознанию снижение ср.балла на 0,35, повышение качества на 2,88%, по биологии повышение ср.балла на 0,14, снижение качества на 4,59%.

Таким образом, в школе формируются предметные, метапредметные результаты учащихся при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, ведется работа по внедрению инженерного образования. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования. По результатам 2025 г. особое внимание обратить на подготовку к сдаче русского языка, математики и предметам по выбору учащихся 9 классов (информатика, география, обществознание).

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическую и научно-исследовательскую деятельность в школе осуществляют методический совет, 8 методических объединений и 2 научных общества учащихся. Работа школьных методических объединений строится с учётом следующих направлений: ознакомление учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, углубление и расширение знаний по предмету и совершенствованию мастерства; повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов; изучение и распространение педагогического опыта; подготовка и проведение аттестации педагогических кадров; аналитическая работа. Учителя школы используют в учебной и внеурочной деятельности современные педагогические технологии: технология критического мышления; проблемно-диалогическое обучение; технология дидактических игр; технология метода проекта; технология сотрудничества, обучение в малых группах; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии. Ведется систематическая работа на платформе ФГИС «Моя школа».

Педагоги продолжают реализовывать инновационный проект «Аэрокосмическая школа». Организован и проведен отборочный муниципальный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им А.Ф. Можайского при содействии УУНиТ.

Школьные методические объединения работают по реализации методической темы школы «Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования и воспитания в условиях реализации ФОП».

Учителя школы являлись членами экспертных комиссий по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина, членами жюри школьных и городских научно-практических конференций, членами экспертных групп республиканской предметной комиссии по русскому языку и обществознанию.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Педагоги приняли участие в профессиональных дистанционных конкурсах, муниципальном и республиканском этапах профессионального конкурса «Учитель года».

Педагоги школы продолжили работу над темами самообразования. Принимали активное участие в форумах, семинарах, интернет-педсоветах, делились опытом работы:

- провели семинаров-практикумов - 2, выступления – 23, мастер-классы – 4. 47 педагог получили грамоты за участие, подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, экспертизу: Международный - 0, Всероссийский - 0, Республиканский - 4, городской – 49.
- 15 педагогов получили сертификаты и грамоты за мероприятия различного уровня: Международный - 1, Всероссийский - 10, Республиканский – 3, муниципальный – 1
- 61 учитель приняли участие в 47 вебинаре;
- 5 учителей опубликовали методический материал в СМИ: Всероссийский уровень - 10;
- 51 учитель имеют: личных сайтов - 9, личных страничек в сетях педагогических работников – 42.

Учителя школы приняли участие: во Всероссийской акции «Географический диктант», в этнографическом диктанте, в международном диктанте, посвященного дню Международного дня родного языка, в мероприятиях, посвященному дню национального костюма, в диктанте Победы, в международном тотальном диктанте на татарском языке «Татарча диктант – 2026». По плану провели декадни и месячники

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами учреждения, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Воспитательная работа строилась в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, планом учебно - воспитательной работы школы, Рабочими программами воспитания МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ и календарными планами воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказом № 247 от 30.08.2025г. В школе использовались следующие возможности основного и дополнительного образования: различные формы работы на уроках, стимулирующие интеллектуальную, творческую и социальную активность детей; обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала; акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.; использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы; участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению.

В отчетном периоде педколлектив школы работал над дальнейшим развитием воспитательного содержания урочной деятельности. Вопросам совершенствования организации урочной деятельности был посвящен педсовет «Особенности организации учебно-воспитательного процесса у обучающихся с ОВЗ» (протокол № 14 от 03.04.2025), а также заседания методических объединений учителей-предметников. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии: модифицированная технология обучения, Зоровьесберегающая технология, игровая технология, информационно- коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология деятельностного метода обучения, технология проблемного обучения, проектные технологии. Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформах «Сферум», «Учи.ру». «Инфоурок». Реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, НПК «ЧИПИ», «Поиск», олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Воспитывающая деятельность педколлектива охватывала все направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и др. В течение учебного года проведен цикл классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, внеклассные мероприятия нравственной направленности. Дети, часто вместе с родителями, активно участвовали в конкурсах, викторинах. На мероприятиях устанавливался благоприятный психологический климат, достигнуты цели на формирование навыков коллективного поведения, создание атмосферы взаимовыручки, товарищества. Широко распространенными формами гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, уроки патриотизма. Проведены классные часы в рамках Всероссийских единых уроков: по ОБЗР, «Права человека», «Финансовая безопасность», «Безопасность в сети интернет», «Экология и энергосбережение», «Башкортостан: люди и события», «Россия объединяет», классные часы, посвященные 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, «Урок безопасности»; День единых действий. В феврале традиционно прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ. Учащиеся 4 классов приняли участие в смотре строя и песни, посвященном Дню защитников Отечества, 7-11 – в Спартакиаде «Победа», 8-11 – в соревнованиях «А ну-ка, парни!». С учащимися 1-11 классов проводились мероприятия, посвященные Дню здорового питания, Дню народного единства, Дню Республики Башкортостан, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. Дню Победы 9 мая были посвящены мероприятия: конкурсы чтецов и рисунков «Гордимся! Помним! Чтим!», акция «Живая память», экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место война покажу...», флешмобы «Окна Победы», «Бессмертный полк», показаны и проанализированы видеоматериалы: «Без срока давности», «Блокада Ленинграда» «Дети войны», «Дорогами мужества», организовано, в том числе виртуальное, посещение музеев РБ, РФ, картинных галерей, игровых детских комнат, научных лабораторий при библиотеках. Были организованы встречи с участниками СВО, ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, ветеранами общественных объединений воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, внутренних войск России и др. Проведена благотворительная акция «Новый год вместе», в помощь детям ДНР, ЛНР, участникам СВО, акции «Письмо участнику СВО», «Талисманы добра». Учащиеся и их родители приняли активное участие во Всероссийском историческом диктанте. Акция инициирована партией «Единая Россия» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом, Российским союзом ветеранов и Всероссийской организацией «Волонтеры Победы». Диктант Победы - 2025 — одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий, педколлектив школы стремился вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовал воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывал, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. Были проведены уроки мужества «Герои Отечества», «Битва за Москву», «Битва за Сталинград»; часы памяти «Главное – помнить», «День памяти жертв Холокоста», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; тематические линейки «Чтобы помнили», «Вместе навсегда», «Конституция – главный закон страны», «Помнит сердце – не забудет никогда», «Первые»; конкурсы «Вместе с папой», «Семейный кубок», «С мамой веселей», «Мама, ты лучшая на свете», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», «А ну-ка, мальчишки», «Защитникам Отечества посвящается»; акции «Я учусь в национальном костюме», «Своих не бросаем», «Дружок», «Россия – это мы», «Мама, я это сделал», «Одна страна – одни традиции», «Книжный друг», «Родной язык», «С заботой о защитниках», «Вы – наша гордость», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк России: Герои соеди нас»; интеллектуальные игры «Я – филолог», «От Руси к России», «Мой родной край – Башкортостан», «Сила в единстве», «Узнай художественное полотно», «Полёт в космос»; познавательные часы «Профессия - воспитатель», «Кто такой доброволец», «История герба РФ», «Знаю государственные символы своей страны и

республики»; кинолектории «Человек дороже золота», «Люди так не делятся», «Азбука права»; викторины «Юный турист», «Знатоки родного языка», «Все профессии важны»; активные перемены «ЗаРЯ», «Поэтический калейдоскоп» «Любимые настольные игры», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

В прошедшем учебном году также проводилась большая работа по проектной, научно-исследовательской деятельности, художественно-эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию. Т.к. 2025 год - год Защитника Отечества и 80-летия Победы в РФ, год поддержки участников СВО в РБ, были проведены следующие мероприятия: конкурсы проектов учащихся по тематике Года РБ и РФ; цикл мероприятий «Есть такая профессия- Родину защищать», «День, пахнущий мимозой»; акции «Письмо Победы», «Открытки Победы», «Памяти героев», «Свеча памяти», «Окна Победы» и уроки мужества «Мы скажем спасибо», «Детство, опалённое войной», «Урок Победы»; акции «Чисто в школе и вокруг», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Зелёная Весна», «Час Земли»; трудовые десанты «Чистая пятница», «Цветами улыбается земля», «Зелёный патруль» и др.; внеклассные мероприятия «Знаменосцы Победы», «Песни Победы», «Поклонимся великим тем годам...», «Судьба солдата» и др.; общешкольный конкурс поделок из бытовых отходов «Украшим школьный двор», «Чистая планета»; мини проекты «Великая Победа – великая страна», «Гордимся! Помним!», «О красоте на планете беспокоятся дети»; экскурсии (наблюдение за жизнью природы, календарь природы, народные приметы). Ярко и торжественно в школе состоялось открытие Года Защитника Отечества: Круглый стол «В жизни всегда есть место подвигу» в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями» с участием авиатрисс Кошкиной – Скробовой Г.П., Парфеновой А.А. В школе были проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам и важным событиям в истории нашей страны: День солидарности в борьбе против терроризма, День окончания второй мировой войны, общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в РФ и Года поддержки участников СВО в РБ, мероприятия к Году заботы о людях с ОВЗ «Давайте понимать друг друга с полуслова!», встреча в кругу друзей «Лучики добра повсюду», информационно-правовой час «Мир без барьеров», к Международному дню борьбы за права инвалидов, игровая программа «Вместе весело шагать!», историко-патриотический час «Если быть, то быть первым», к 120-летию со дня рождения Валерия Чкалова, классные часы «Подвиг летчика А.П.Мересьева», акция «Передай добро по кругу». Так же в школьном ЛДП «7 – Я» было проведено много мероприятий, посвященных людям с ОВЗ. День распространения грамотности, День памяти жертв фашизма, День Зарождения Российской государственности, День дошкольного работника, Всемирный день туризма, День воссоединения ДНР, ЛНР Акция Сила в единстве, Настольная игра Возвращение истории, День музыки, День пожилых людей. Акция В гостях у бабушки и дедушки, День социального педагога, День защиты животных, День учителя, Открытие недели космоса, День Республики Башкортостан, День отца, День школьных библиотек, Фестиваль любимых книг, День народного единства, День памяти погибших МВД, День сотрудников МВД, День начала Нюрнбергского процесса, День матери, Уроки музыки, открытка, Концерт-Акция Мам, я сделал, Спортивные игры. Вместе с мамой веселей, День герба РФ. День добровольца, День неизвестного солдата, День инвалидов, Битва за Москву, День героев Отечества, День художника, День прав человека, День Конституции РФ, День конституции РБ, День принятия символов РФ, Новый год в школе, Новогодние каникулы (Рождество), Прогулка по Москве, День студента, Блокада Ленинграда, День без Интернета, День памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда, Всемирный день без интернета, всемирный день балета, День российской науки, День книгодарения, День памяти о россиянах воинах-интернационалистах, День Защитника Отечества, День родного языка, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день поэзии, Всемирный день театра, День здоровья, День космонавтики, День памяти жертв геноцида, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, День труда, День Победы, День музеев, День детских общественных объединений, День славянской письменности, День защиты детей. А также юбилейным датам известных деятелей культуры и науки: 110 лет со дня рождения Ю.Левитана, 150-летие Н.Рериха, 210 лет со дня рождения Ю.Лермонтова, 95 лет А.Пахмутовой, 295 лет со дня рождения А.Суворова, 15 лет со дня рождения Елизаветы I, 165 лет со дня рождения А.Чехова, 155 лет со дня рождения В.П.Тянь-Шанского, 185 лет со дня рождения Чайковского.

Планы осенних, зимних, весенних каникул традиционно отличались разнообразием тематики, форм проведения мероприятий и были выполнены полностью. Наиболее качественно

подготовили и провели мероприятия классные руководители: «Раз взял - навеки вором стал» (2А), «Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем» (2Б), «В гостях у сказки» (2В), Конкурс стихов к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в РФ и Году поддержки участников СВО в РБ (2Г), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2Д), «Праздник вежливых наук» (3Д), «Безопасность в сети Интернет» (5А).

Внеурочная жизнь внутри классов была достаточно содержательной и интересной. Наиболее богатой событиями была жизнь классных коллективов 1Б (Хабибуллина Р.А., 1Д (Кузьмина Е.А.), 1В (Зайцева Л.П.), 2А (Нурмухаметова Л.Р.), 2Б (Желтова И.П), 2В (Архипова К.А.) 2Г (Кукушбаева Г.А.), 2Д (Меркулова Е.Б.), 2Г (Азнаева Г.А.), 3Д (Сулейманова Э.В.), 8А (Корнейчук И.Р.), 8И (Федина Л.И.), 9И (Жданов Ш.И.), 10А (Костина Е.С.), 11А (Кожокару Т.А.).

Все запланированные общешкольные мероприятия проведены качественно с применением новых форм и методов работы. Классными руководителями проведена большая диагностическая работа, продолжалась работа с портфолио учащихся. Наиболее качественно были подготовлены и проведены на параллель открытые мероприятия: «Прощай, Азбука!» (1А.1Б,1В 1Г, 1Д классы), «Мой друг – Светофор!» (2Г), «Жалобная книга природы» (3Г), «Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» (3А), «Нам дороги эти позабыть нельзя» (4А), «Мусор не должен победить» (4Б). Открытие недели космонавтики. «Будь готов, всегда готов как Гагарин и Титов» (8И), «Красна Масленица» (7И), «День Учителя» (8В), «День Семьи» (9Е), «Есть такая профессия – Родину защищать» (10И).

Педагоги школы с полной отдачей реализовывали в течение учебного года образовательный проект «Субботние активности» и делали это на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствует большое количество положительных отзывов от детей и родителей. Тематика мероприятий и сами мероприятия были содержательными и разнообразными.

Внешкольная жизнь учащихся была не менее интересной: под руководством классных руководителей ребята посмотрели и послушали театральные постановки Стерлитамакского русского драмтеатра; спектакли башкирского драмтеатра; концерты музыкально-литературного лектория городской филармонии; концерты творческих коллективов ГДК; посмотрели многочисленные кинофильмы в кинотеатрах города, в том числе в рамках кинолектория «Подросток и закон»; посещали цирковые представления, музеи, библиотеки, картинную галерею. Получила свое дальнейшее развитие экскурсионно-краеведческая деятельность классных руководителей: были совершены экскурсии по памятным местам Стерлитамака, Уфы и других городов, и районов Республики Башкортостан.

Рабочие программы воспитания реализованы полностью по всем модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьные медиа». Мероприятия, запланированные в календарных планах работы всех уровней общего образования, проведены. Все проведенные в школе мероприятия освещались на официальном сайте МАОУ «СОШ№31», в «Вконтакте».

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Школа №31 имеет свой положительный имидж, известна в городе и конкурентоспособна, входит в 10-ку лучших. Воспитательная система открыта для взаимодействия с внешней средой, развитие системы влияет на развитие социального воспитательного пространства. Воспитательная система максимально приближена к поставленным целям, системно осуществляется качественная реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы. Содержание, объем и характер воспитательной работы соответствовали возможностям и условиям школы. На основе комплексного анализа и оценки результатов воспитывающей деятельности определены главные направления дальнейшего повышения мастерства педагогов. Воспитательная деятельность оказывала положительное влияние на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальности. В школе сложился единый школьный коллектив. Интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий дали в результате хороший общий психологический климат школы, демократический стиль отношений, нормальное

самочувствие учеников, их социальную защищенность, внутренний комфорт, хороший уровень воспитанности учащихся. Отмечается положительная динамика личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов. Увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования. Увеличивается количество детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в исследовательской и других видах деятельности. У обучающихся проявляется высокий уровень толерантности, дети признают другие культуры, умеют избегать в оценке других культур предрассудки и стереотипы. Достаточно высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью, как со стороны детей, так и родителей. Наблюдается готовность к активному социально-позитивному взаимодействию, позитивная тенденция развития ученического самоуправления и детского движения, растёт социальная активность обучающихся. Заметен рост активности участия родителей в жизни школы. Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей; наблюдается увеличение количества классных руководителей с высокой воспитательной эффективностью. Сформированы «дух школы» и чувство ответственности за свою школу. В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса. Отмечается минимальное количество конфликтных ситуаций в школе, высокий охват учащихся горячим питанием, уменьшение правонарушений, совершенных учащимися школы, высокая поступаемость выпускников школы в учреждения высшего профессионального образования.

В прошедшем году отличились активные члены школьного самоуправления: 2 учащихся приняли участие в конкурсе «Большая перемена», 12 активистам школы за хорошие достижения были торжественно вручены паспорта Российской Федерации на городском мероприятии ко дню Великой Победы Главой города. Команда «Космостар» заняла 2 место в Городском космическом квизе «Покорители космоса», организованным Движением первых; волонтерская команда «Импульс» приняла участие в IV Форуме юных волонтеров в г.Уфа и в I Городском форуме юных волонтеров в г.Стерлитамак. Команда «Экодэп» заняла 2 место в Городском экологическом конкурсе. 21.05.2025 года подведены итоги второго Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ. Совет родителей МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ совместно с педагогами победили в данном конкурсе с проектом «Семейный выходной «Вместе!» и школа получит грант на реализацию данного проекта в размере 500 000руб. Следует отметить, что всего было подано 8400 заявок со всей страны, включая новые регионы, выбрано 800 из них. Проект «Семейный выходной «Вместе!» посвящен празднованию Дня Республики Башкортостан и предполагает в форме квест - игры прохождение по маршрутным листам 7 этапов - станций. Квест - игра не носит соревновательный характер, только познавательный. Каждая станция оформлена в соответствии с названием и оснащена необходимым оборудованием, в том числе закупленным на средства гранта: набор для робототехники, трасса для гонок беспилотников, электронный лазерный тир, гарнитур с головными микрофонами, ноутбук, проектор и др.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа педколлектива в 2025 году была направлена на раннее выявление детей с отклонениями в поведении, учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН УМВД России по г. Стерлитамак, специалистами КДН и ЗП, Управления опеки и попечительства, ГБУ РБ Юго-западного МЦ "Семья", ГБУЗ РБ «Детская больница», ГБУЗ РБ РНД №2 МЗ РБ. Классными руководителями продолжалась работа по профилактике пропусков занятий учащимися по неуважительным причинам, по выявлению неблагополучных семей, учащихся, проживающих не с законными представителями. Осуществлялся: ежедневный контроль отсутствующих, выяснение причины пропусков занятий, беседы с родителями учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашение на Совет профилактики родителей учащихся, имеющих многократные пропуски по неуважительным причинам. Эти меры принесли результаты: количество учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, опаздывающих на занятия, сократилось.

Разрабатывались и реализовывались планы индивидуально профилактической работы с детьми, состоящими на профилактическом внутришкольном учете. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью уроков, занятостью учащихся в свободное время, во время каникул. За учащимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учёте, велись дневники наблюдения, готовились характеризующие материалы, разрабатывались планы индивидуально-

профилактической работы. Ежемесячно проводилась сверка совершенных учащимися правонарушений в полиции, информация передавалась в отдел образования. Систематически составлялись акты ЖБУ на каждого обучающегося из семей «группы риска». В соответствии с планами проводились заседания Совета профилактики, Школьного наркопоста, на которые приглашались обучающиеся с отклонениями в поведении и их родители, предварительно совместно с педагогом-психологом велась диагностическая работа. За отчетный период проведено 7 заседаний, рассмотрено поведение 24 детей, в присутствии 19 родителей, 4 заседания наркопоста. В Центр помощи семье и детям за отчетный период было помещено - 2 учащихся.

За отчетный период увеличилось количество профилактических мероприятий, проведенных социальными педагогами в сотрудничестве с классными руководителями:

14 января, в День Конституции РФ для учеников 7 классов состоялась встреча с работником правоохранительных органов Александровой Ангелиной Евгеньевной. В ходе беседы рассказала всем присутствующим в зале о главном законе страны - Конституции РФ, о правах и обязанностях российских граждан, о любви и преданности к своей Родине. Обсудили важность каждого из нас соблюдать законы страны. Ангелина Евгеньевна напомнила школьникам об ответственности за нарушение правопорядка, обратила особое внимание на соблюдение комендантского часа.

22 января в школе состоялась встреча старшеклассников с участником специальной военной операции Рамилем Рахимкуловым, председателем общественной организации «Братство внутренних войск». Рамиль Радикович - бывший ученик школы. Поэтому разговор с ребятами он начал с теплых воспоминаний о родной школе и учителях.

С целью профилактики преступности в подростковой среде, различных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними 13 февраля в школе, прошла встреча со старшим помощником прокурора города Конаревой. В рамках данного профилактического мероприятия были раскрыты важные аспекты российского законодательства, учащимся 8,9 классов напомнили о видах ответственности за различные рода правонарушения. Поговорили с учениками о нормах поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах, затронув также закон, ограничивающий пребывание несовершеннолетних в общественных местах в вечернее и ночное время.

18 февраля 2025 прошли среди 6,7,9 классов профилактические классные часы на тему «Курить — здоровью вредить». Ребята просмотрели видеоролики о вреде никотина, о выработке такой пагубной привычки, как курение. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные. Это относится не только к полезным, но и к вредным привычкам. В завершении занятия ребята получили буклеты «Курение - опасный враг здоровья!»

В рамках мониторинга реализации дорожной карты по семейной политике кандидат медицинских наук, врач акушер-гинеколог Григорян Венера Артуровна 27.02.2025г. провела для девочек 7, 8, 9 классов интерактивную лекцию на тему: «О самом важном... Репродуктивное здоровье», где затронули вопросы о сохранении своего репродуктивного здоровья, основы гигиены, здорового питания, физиологии, гормональных изменений, связанных с подростковым возрастом, психологии отношений, и т.д.

19 марта -«Суд над сигаретой». Зрители присутствовали на «судебном заседании», где сигарету и ее сообщников (никотин, наркотики, токсические вещества) обвиняли в причинении вреда здоровью человека. Решение суда было единогласным - изгнать сигарету из общества и из стен школы. Данное мероприятие прошло в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» и было направлено на воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье и устойчивого негативного отношения к табакокурению и наркомании.

21 марта провели поучительное мероприятие под названием "Раз украл - навеки вором стал". Второклассники подготовили стихотворения и инсценировки, которые помогли всем присутствующим задуматься о последствиях кражи чужих вещей. Каждый выступающий старался передать свои эмоции и мысли, показывая, как кража может повлиять на жизнь человека. В конце ребята сделали вывод, что честность и уважение к чужой собственности — это важные ценности, которые помогут стать лучшими людьми.

В связи с участвовавшими случаями мошенничества, где под предлогом «Ваш сын, ваша дочь попала в ДТП» с целью дальнейшего предотвращения данного вида мошенничества среди

несовершеннолетних учащихся начальник отдела следственного управления Стерлитамака подполковник юстиции Михеев Н. С. 27.03.2025 года провел профилактическую беседу с учащимися 8-11 кл. о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, и о том, как не стать жертвой мошенников.

7 апреля Всемирный день здоровья в 2025 году отмечается. Дата выбрана в честь вступления в силу Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 7 апреля 1948 года. Цель праздника — обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний. В этот день во всех классах учителя особое внимание уделяют физкультминуткам и беседам о здоровом образе жизни. Педагоги напомнили ребятам об играх классики и «вышибалы» и провели «Играй-город «Дворовым играм быть»».

С 1 апреля по 5 апреля на базе школы проходил весенний лагерь дневного пребывания «7Я». В первый день лагерной смены дети посетили ТЦ «Аструм», помогали плетению маскировочных сетей. Дети сразу же взялись за работу, аккуратно раскладывали ленты, старательно завязывали узелки и ловко вплетали ленты в сеть. В последующие дни посетили музей А.П. Гайдара. Учащиеся с увлечением прослушали историю Аркадия Гайдара из уст руководителя музея Е.Е. Елисейевой. Музей Аркадия Гайдара – памятная книга человечества, сердце Дворца пионеров, – открылся 23 января 1981 года. Учащиеся также посетили школьный Музей истории системы образования г. Стерлитамак. В музее учащиеся узнали много интересного об истории пионерского движения в Стерлитамаке. Дети увидели комсомольские и пионерские значки, галстук со специальным зажимом, комсомольские билеты 1920-1940 годов и т.д. Ребята остались под большим впечатлением от весеннего лагеря, нашли новых друзей.

12 апреля в целях подготовки проведения Международной олимпиады по финансовой безопасности для 7-11 классов был проведен тематический урок на тему: «Недетские игры 2.0: Дроп поневоле». Цель урока – мотивировать обучающихся на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и финансового мошенничества.

В наши дни кибер-преступность стремительно развивается в мире технологий. Кибер-преступность определяется как преступление, когда компьютер является объектом преступления или используется в качестве основного инструмента для совершения преступления. Кибер-преступник может использовать устройство для доступа к личной информации пользователя, конфиденциальной деловой информации, правительственной информации или для отключения требуемого устройства. Продажа или получение вышеуказанной информации в Интернете также относятся к кибер-преступлениям. В целях недопущения киберпреступлений 22 апреля 2025 Преподаватель юридических дисциплин, лектор Знание. Лекторий, спикер разговоров о важном Серов А. К. Провел с учащимися 9-х кл. лекцию на тему «Киберпреступность: понятие, содержание и меры противодействия».

С 13 марта 2025 года запустили республиканский «Марафон здорового питания», целью которого стало: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школах. В рамках марафона прошли различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания школьников.

16 мая 2025г. прошло общешкольное родительское собрание для родителей 5, 6, 7, 8 классов на тему: "Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков". На собрание была приглашена педагог-психолог Республиканского молодёжного психологического центра Рассабина Алёна Дмитриевна.

В мае соц. педагоги совместно 1-11 кл. консультировали классных руководителей, родителей «трудных» учащихся с целью оказания помощи в организации летней занятости учащихся в рамках профилактики правонарушений.

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане. Этот день приурочен к трагическим событиям, которые произошли 1-3 сентября 2004 г. в городе Беслане (Республика Северная Осетия – Алания), когда День знаний стал для большинства населения Беслана днём траура и скорби.

6 сентября на спортивной площадке нашей школы состоялся праздник - День школьного двора.

10 сентября в России и мире отмечается Международный День памяти жертв фашизма. В этот день вспоминали тех, кто защищал Родину с оружием в руках, и мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и голода.

8 ноября - день памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. В школе прошли классные часы в память о тех, кто погиб при исполнении своих служебных обязанностей.

Проведение Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия, на привлечение внимания общества на преимущества, которые оно получает от участия инвалидов в политической, социальной, экономической и культурной жизни. В школе проведены классные часы и беседы, направленные на формирование позитивных, уважительных отношений школьников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья, понимание того, что такие люди живут рядом с нами и являются полноценными членами общества. Для ребят 7 класса было проведено тренинговое упражнение «Я могу...», в ходе которого ученики приобрели умения и навыки поведения в общении и оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Педагоги и учащиеся старших классов приняли участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД. В рамках акции провели классный час совместно с медсестрой Касаевой Т.В. на тему: «Бояться не нужно, нужно знать!». 9 классы раздавали ленточки и рассказывали, для чего мы крепим себе этот символ борьбы со СПИДом.

4 декабря в честь Международного дня инвалидов в школе для учащихся 8-9 классов был проведен Час добра и милосердия.

10 декабря в России и других странах отмечается Международный день прав человека. Права человека — это установленные и гарантированные государством в законе возможности (правомочия) человека. Права человека включают право на жизнь и свободу, свободу от рабства и пыток, свободу убеждений и их свободное выражение, право на труд и образование и многие другие. Этими правами должны обладать все люди, без какой-либо дискриминации. Ежегодно празднование Международного дня прав человека посвящают определенной теме. В школе проведены тематические мероприятия.

Осуществлялась работа в форме консультаций с многодетными малообеспеченными семьями, классными руководителями, учащимися, опекунами. Всего социальными педагогами было проведено 735 консультаций с различными категориями обратившихся с вопросами.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматривались на педсоветах: «Ознакомление с Памятками «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков», «Профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков. образовательной среде», «Формирование антитеррористической идеологии и профилактика экстремизма и национализма у обучающихся», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная

деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Проведены заседания МО классных руководителей:

«Организация деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений и других негативных проявлений в подростковой среде», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся».

Осуществлялась работа по профилактике терроризма и экстремизма, кибербезопасности. Социальными педагогами совместно с классными руководителями и педагогами- психологами проводилась работа по улучшению психологического климата в классах: игры на сплочение, тренинги на командообразование. Продолжалось осуществление мониторинга соцсетей. В школе не выявлено учащихся, позиционирующих себя как членов каких-либо неформальных группировок, не отмечено выпадов на национальной почве.

На конец 2025 года на профилактическом учете в ПДН УМВД г. Стерлитамак РБ состоит 1 учащийся, 0 семей. На профилактическом учете в КДН и ЗП состоят 0 учащихся, 3 семьи

находящихся в СОП. На внутришкольном учете состоят 6 учащихся, как неблагополучная семья – 1 семья.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

За отчетный период в школе функционировало 4 кружка: «Люди и куклы» (декоративно прикладное и театральное творчество) с охватом 75 чел., «Русские шашки» с охватом 20 чел., «Операторы БПЛА от азов к практике» с охватом 107 чел. и 5 спортивных секций: волейбол для девушек, волейбол для юношей, ОФП, легкая атлетика с охватом 79 чел. Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе составила 100%. Большая работа проводится ежегодно по регистрации учащихся в системе дообразования «Навигатор».

Руководителями кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности проводилась целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, занятия проводились своевременно, в соответствии с рабочими программами, журналы заполнялись в соответствии с утвержденными КТП. Учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, НПК. Хорошую результативность по итогам года показали учащиеся, посещавшие курсы внеурочной деятельности, кружки и спортивные секции под руководством Алексеевой Л.А., Кукушбаевой Г.А., Корнейчук И.Р., Панченко Л.Н., Сулеймановой Э.В., Мансуровой Г.Н., Тухватуллиной Д.З., Морозовой Е.А., Костиной Е.С. и др. Продолжили активную работу школьный хор «Веселые дети», школьный танцевальный ансамбль «Фантазия», а также спортивный клуб «Победа» - были проведены ставшие традиционными турниры по минифутболу, баскетболу и пионерболу на кубок школы. Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. В школе продолжал деятельность музей истории системы образования города, на базе которого ведётся исследовательская деятельность краеведческого направления. В школе функционировало 9 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах (160 групп с охватом 592 чел.), 18 курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах (153 группы с охватом 729 чел.), 11 курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах (20 групп с охватом 62 чел.). Кроме того, учащиеся школы посещали внешкольные кружки и спортивные секции городских учреждений дополнительного образования, как подведомственных МКУ «Отдел образования», так и неподведомственных. Осуществлялся мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе в 2025г. составила 100%.

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

На муниципальном этапе ВсОШ 26 победителей и 25 призеров.

№	предмет	Всего	ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	физика	Призеры 1	Байтимеров Булат	11	Абдуллина Л.Р.
2.	Информатика (Искусственный интеллект)	Призеров 3	Вихляева Василина Хамитов Кирилл Кашапов Рустам	9 11 11	Корнейчук И.Р. Беляева М.Б. Беляева М.Б.
3.	Информатика (Программирование)	Призеров 1	Киреев Даян	11	
4.	Немецкий язык	Призеров 1	Биккулов И.М.	10	Благова И.М.
5.	Английский язык	Призеров 1	Князева А.В.	9	Иванов О.А.
6.	Русский язык (нач.кл.)	Призеры 1	Галимова Дарина Азаматовна	4	Азнаева Г.Р.
7.	Экология	Призеры 4	Файзуллина Азалия Ильшатовна Голумина Екатерина Евгеньевна Никитина Валерия Тимофеевна Алексеев Федор Алексеевич	11 11 11 11	Хайруллина Р.Р.

8.	Биология	Призеры 1	Никитина Валерия Тимофеевна	11	Хайруллина Р.Р.
9.	Технология	Призеры 1	Ткач Вера	8	Гималетдинова Г.В.
10.	Технология	Призеры 2 Победители 1	Яхин И.И. Усманов А.Р. Рысаев А.Р.	7 8 9	Гулов Р.З.
11.	Башкирский язык	Призеры 1	Латипова Эльза	8	Бакиева Р.С.
12.	Татарский язык	Призеры 1	Галиев Артём	7	Мансурова Г.Н.
13.	Русский язык	Призеры 3	Гималова Юлия Золотарева Ульяна Файзуллина Азалия	9И 10А 11А	Садыкова Г.Р. Кожокару Т.А. Садыкова Г.Р.
14.	Литература	Призеры 7	Юхнова Анна Тимохина Арина Зайченко Виктория Гималова Юлия Хисамова Нелли Тайсина Розалина Файзуллина Азалия	7А 8Б 8А 9И 9И 9И 11А	Вахитова Ф.З. Кашапова Р.Н. Садыкова Г.Р. Садыкова Г.Р. Садыкова Г.Р. Садыкова Г.Р. Садыкова Г.Р.
На региональном уровне ВсОШ 6 призеров:					

№	предмет	Всего	ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя
1.	История	Призеры 1	Константинова Арина	10и	Костина Е.С., Жданов Ш.И.
2.	Обществознание	Призеры 1	Константинова Арина	10и	Жданов Ш.И. Чурагулова Э.В.
3.	Технология (труд)	Призеры 3	Малышев Иван Федоров Степан Рысаев Арсений	10и 11и 9и	Гулов Р.З.
4.	Английский язык	Призеров 1	Князева Александра	9и	Иванов О.А.

По олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина – 10/4место (12/6 место в 2025 году), научно-исследовательской деятельности- 9/11место (в 2025 году), по перечневые олимпиадам – 7/6место (место в 2025 году), художественно-творческой деятельности – 16/10место (в 2025 году), спортивными достижениям – 12/16 место (в 2025 году). Таким образом, улучшились показатели по количеству призовых мест, занятых учащимися по итогам участия в олимпиадах, в перечневых олимпиадах, олимпиадах на Кубок им. Ю.А. Гагарина, ухудшились результаты в конкурсах художественно-творческой деятельности, в спортивных соревнованиях, научно-исследовательской деятельности.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа осуществлялась в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации. На сайте школы имеется вкладка «Профориентация». За отчетный период были проведены следующие мероприятия по профориентации: тематические классные часы, конкурсы рисунков, презентаций профориентационной направленности, профориентационные внеклассные мероприятия. Вопросы профориентации включались в повестки дня родительских собраний классов. Были разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» (9кл.), «Россия - мои горизонты» (6-11кл.), «Тропинка в профессию» (1-4кл.). Педагогами – психологами проведена диагностическая работа по профессиональному самоопределению в 9,10,11 классах. В 9 классах - «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климовой, методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий, а также методика «Профиль»; методика карты интересов А.Голомштока. В 11 классах

– по методике «Ориентация» с целью исследования личностных особенностей старшеклассников, а также «Карта интересов» модификации Филимоновой О.Г., направленная на изучение профессиональных склонностей. По результатам диагностики в 9, 11 классах проведены классные часы «Моя будущая профессия».

С учащимися 9, 11 классов педагогом- психологом проведено 12 индивидуальных консультаций по профессиональному и личностному самоопределению.

Проводились как групповые консультирования учащихся по результатам тестов, так и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся и родителей. Дополняются и «работают» стенды «Сто дорог – одна твоя», «Информация выпускнику-2025», материалы которых постоянно обновлялись, пополнены папки с агитационными материалами учреждений СПО, ВПО, с которыми ознакомились выпускники. Организовывались встречи с представителями учреждений СПО, ВПО и на базе школы. За отчетный период организованы встречи с представителями всех учебных заведений профессионального образования города Стерлитамак. Оказывалась помощь в профессиональном самоопределении учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию: детям – инвалидам, детям-сиротам, из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением. Организовывались встречи с представителями различных профессий: врачами, полицейскими, представителями силовых структур, студентами военных ВУЗов страны и др. Организовано посещение Дней открытых дверей учреждений СПО, ВПО.

20.01.2025 ученики 10 класса встречали у себя на уроке гостью - выпускницу нашей школы Кучину Валерию. Валерия является студенткой СФ УУНиТ и учится по направлению Медицинская физика. Лера поделилась с ребятами воспоминаниями о годах, проведенных в стенах родной школы, вспомнила яркие моменты, встречи с интересными людьми, выступления на концертах. Валерия также рассказала о студенческой жизни, о мероприятиях, где она с удовольствием участвует помимо учебы, дала советы старшеклассникам как будущим студентам. В конце встречи Валерия провела мастер-класс по физике, объяснила новую тему. А ребята в свою очередь пожелали успехов в учебе и удачной защиты дипломной работы.

17 февраля учащиеся 8 классов посетили Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, где в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» состоялся «ЭнергоКвиз, основной целью которого было знакомство с новыми профессиями, повышение уровня знаний участников в области энергосбережения и экологии, а также развитие командного духа и умения работать в коллективе. ЭнергоКвиз - это командное соревнование, которое проводится в формате интеллектуальной игры. Участники мероприятия отвечают на вопросы, связанные с энергетикой и электротехникой. Перед ребятами выступил заместитель генерального директора по общим вопросам территориальной электросетевой компании ООО «Автоматизация Системы Технологии» Хабибуллин У.Ф., он рассказал о работе компании, ее задачах, а также возможностях профессионального и карьерного роста для молодых специалистов.

4 марта школьная команда приняла участие в Марафоне Квизов, организованном Стерлитамакским колледжем строительства и профессиональных технологий. Игра состояла из нескольких раундов, где участникам нужно было ответить на вопросы по общеобразовательным дисциплинам, по истории города, логическому мышлению, пословицам, фильмам. Ребята достойно показали себя на квизе, ответив почти на все вопросы правильно. Всем участникам раздали сертификаты за активное участие и памятные подарки 15 мая группа социально-экономического профиля 11А класса нашей школы посетила Городской суд г. Стерлитамака. Обучающиеся присутствовали на заседании суда по уголовному делу, председательствовала судья Разяпова Лилия Миннуловна. Обучающиеся почувствовали атмосферу суда, повторили этапы судебного процесса.

Совместно с Центром занятости населения в период летних каникул в школе был организован трудовой лагерь (15 чел.), в рамках которого учащиеся посетили Центр занятости населения и прошли профессиональное тестирование, ознакомились с результатами.

В рамках Всероссийского дня открытых дверей обучающиеся 9 классов посетили Стерлитамакский политехнический колледж, который входит в состав БРО СоюзМаш России. Союз машиностроителей России - организация, объединяющая работников промышленных предприятий, организаций и технических вузов в 76 регионах России на базе более 560 отделений. Для ребят были организованы профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсия по учебным

кабинетам и лабораториям кластера. Ребята узнали о работе и участии в федеральном проекте «Профессионалитет». Под руководством опытных наставников, участники мероприятия выполняли практические задания, связанные с электромонтажными работами и монтажом схемы проводки на учебных стендах, значительно расширить их представления о специальности 'Электромонтаж', "Токарные работы на станках с ЧПУ». получить представление о различных профессиях, связанных с машиностроением, и понять, какие требования предъявляются к специалистам в этой отрасли.

Ученики 10-ых классов побывали на мастер классе в филиале УГНТУ. Ребята узнали много нового и интересного. Преподаватели и студенты университета рассказали и показали ученикам процесс переработки отходов, протекание различных химических реакций, измерение уровня нитратов в различных продуктах питания, проверили знания в области химии и пожарной безопасности. А также научили навыкам оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Помимо нового багажа знаний и невероятных эмоций, старшеклассники получили сувениры и памятные подарки от УГНТУ.

В 2025 уч. г. продолжилась работа с проектом «Профминимум», также продолжилась работа по реализации проекта «Билет в будущее». Организовано прохождение онлайн- диагностики на портале «Билет в будущее». Организована поездка в г. Уфа, где учащиеся посетили профориентационные площадки национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе исторического парка «Россия- моя история» и смогли ознакомиться и попробовать себя в различных рабочих профессиях. Организованы - просмотры онлайн-уроков «Шоу профессий» «ПроеКТОриЯ».

В школе открыто 7 аэрокосмических классов: 5 – предпрофильных инженерных аэрокосмических (5И, 6И, 7И, 8И, 9И), 3 профильных класса (10А, 10И, 11А) с технологическим (аэрокосмическим) профилем, а также 2 группы с профилем социально-экономическим и биологическим и 1 группа с IT профилем и 1 класс с предпрофилем IT (7а класс). 5И кл открыт на договорной основе с корпорацией «Роскосмос».

10 марта 2025 года Русское географическое общество города Стерлитамак, педагоги, ученики и родители организовали возложение цветов к памятнику Ю. А. Гагарина.

В 2025 учебном году продолжилось сотрудничество с УУНиТ), Уфимским детским клубом «Авиатор», летчиками аэродрома Первушино. Продолжили участие в проекте «Летная практика - небо для смелых», в результате 5 учащихся получили свои первые летные книжки.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В 2025 году проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которых являлось освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно. Продолжалась работа по пропаганде здорового питания. В течение года проводились традиционные мероприятия «День здоровья», «Неделя здоровья», «День здорового питания», «Весёлые перемены», «Мой любимый вид спорта», «Весёлые старты», смотр песни строя и речёвки; «Старты надежд!», лыжные гонки, президентские состязания; акции против СПИДа, легкоатлетические кроссы, турниры по минифутболу, баскетболу, волейболу. Для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья школьников, создания условий для сохранения здоровья детей в школе ежегодно проводятся мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий: обеспечение необходимой потребности в двигательной активности; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетней, организация летней оздоровительной работы; воспитательная работа по формированию потребности ЗОЖ, использование средств массовой информации; анкетирование и тестирование по проблемам здоровья с целью проведения мониторинга; работа

медиков, учителей, социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями учащихся, проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, ГО ЧС, терроризму, технике безопасности и ПДД.

Активно участвовали учащиеся и педагоги в мероприятиях в рамках месячников ГО и ЧС, ПДД, ППБ, спортивной и оборонно-массовой работы.

Классными руководителями проводилась необходимая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, классных часах, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, конкурсы рисунков, плакатов, макетов, проводились тематические внеклассные мероприятия, линейки, оформлены уголки противопожарной безопасности, совершались экскурсии в пожарные части, на автодром, разработаны карты безопасных маршрутов в школу, в фойе имеется стенд «Безопасный путь в школу». Особое внимание уделялось деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Работа проводилась в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствовались формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия. В течение учебного года проводились как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась также через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на педсовете. Проведены следующие мероприятия: открытые внеклассные мероприятия на параллель: «Посвящение в пешеходы»; «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Мы знаем ПДД!», разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно; проведены игры, викторины, классные часы: «Правила поведения в общественном транспорте», «Азбука дороги – дорожные знаки», «Наш путь в школу и новые маршруты», «Улица полна неожиданностей», «Движение учащихся группами и в колонне», «Мы идем по городу», «Мы- пешеходы», «Безопасные дороги- детям», «Оказание первой помощи пострадавшему», «Предупредительные сигналы водителей», конкурс рисунков «Внимание – дети!». Проведено общешкольное родительское собрание по вопросам предупреждения детского травматизма. В ходе проведения операций, тематических, акций «Письмо водителю», «Автокресло – детям», «Стань заметней!», «Уступи дорогу детям», «Опасные забавы», «Каникулы» и др. рейдов по дорогам, учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Классные руководители в течение года проводили работу с учащимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по формированию законопослушного поведения, по воспитанию культуры безопасного использования интернета, проводили классные часы, внеклассные мероприятия данной направленности, совершенствовали работу по выявлению интересов и склонностей учащихся, контролировали соцсети учащихся.

В рамках санитарно - гигиенического воспитания перед учащимися выступали приглашенные лекторы из ГУЗ РНД № 2, ПДН УВД, д/п № 4.

В целях оздоровления детей подростков на базе школы ежегодно функционируют лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха. Охват учащихся организованным отдыхом увеличился: ЛДП-479 (осень-144, весна-65, лето -172), ЛТО- 100. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ, организации безопасности образовательного процесса: террористической, пожарной, экологической, санитарной, безопасности охраны труда, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на педсовете (протокол №1 от 30.08.2025). Вопросы сохранения здоровья и безопасности учащихся рассматривались на родительских собраниях в классах. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности и здоровьесбережения: "Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка", «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся». «Досуг детей – забота взрослых, «Итоги года. Безопасные каникулы: роль родителей в организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.»

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

В целях обеспечения безопасности учащихся в школе, не проникновения посторонних лиц в образовательное учреждение и предотвращения террористических актов учебный процесс школы начинается со строгого пропускного режима через систему СКУД (три турникета), проводится осмотр через рамки трех стационарных металлоискателей, и одного ручного металлоискателя.

Территория школы, и помещения здания имеют широкий охват видеонаблюдения (24 внутренних, 8 наружных со сроком хранения 30 суток).

Периметр ограждение в исправном состоянии на территории школы имеется освещение.

Имеется исправная система пожарной сигнализации, оповещение в случае террористического акта, тревожная кнопка.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности в учебном заведении. Проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящика с песком и т.д.).

В школе разработан план пожарной безопасности, реализация которого осуществляется в соответствии с графиком.

В приказах по школе «Об организации работы по охране труда в 2025-2026 учебном году», «Об организации работы по обеспечению безопасности в МАОУ «СОШ №31 г. Стерлитамак РБ в 2025-2026 учебном году», «Об организации работы по пожарной безопасности в 2025-2026 учебном году», назначены ответственные за организацию работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время, за безопасную организацию труда в учебных кабинетах, за электрохозяйство и пожарную безопасность в школе. Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме. В ОУ разработан и утвержден паспорт безопасности объекта (II категория опасности).

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно-воспитательного процесса в режимных кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (вступительного, первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В наличии первичные средства пожаротушения (43 огнетушителя). Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья, обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно-воспитательного процесса в режимных кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (вступительного, первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В наличии первичные средства пожаротушения (43 огнетушителя). Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья, обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

С целью повышения уровня профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности со школьниками регулярно проводятся беседы, классные и воспитательные часы, выступление агитбригад, конкурсы рисунков и т.д.

В 2025 году были проведены массовые мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне: с 15.08.2025 по

15.09.2025 года – месячник «Безопасности детей», с 15.08.24 по 15.09.2025 года - Месячник по изучению правил пожарной безопасности, с 01.10. по 31.10.2025 года были проведены мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.

В течение 2025 администрацией школы уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В учреждении постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при артобстреле, а также номера телефонов территориальных подразделений.

Обучение школьников вопросам гражданской обороны проводилось в соответствии с действующей программой ОБЗР. Для проведения разъяснительной работы в школе приглашаются работники медицинских учреждений, пожарной части, работники подразделений МЧС, которые более подробно рассказывают о действиях населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

С целью совершенствования навыков сотрудников и обучающихся учреждения образования в течение учебного года проводили отработки планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в ходе которых отработаны действия при угрозе возникновения пожара, террористического акта, составлены соответствующие акты.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая работа по обеспечению обучающихся и сотрудников производится по следующим направлениям:

- Медицинское обслуживание:

Оборудованы медицинский и прививочные кабинеты, стоматологический кабинет. Заключены договоры о совместной деятельности с ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак по медицинскому обслуживанию учащихся школы и на проведение планового медицинского осмотра сотрудников с ООО «Медицинский центр Норис».

Мониторинг физического здоровья учащихся проводится 1 раз в 2 года специалистами детской поликлиники №4. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию учащихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска. В школе работает фельдшер, врачи-стоматологи, проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами, проводятся плановые вакцинации.

### Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости учащихся

Всего учащихся	Всего здоровых детей	Заболевания													
		Нарушения зрения		Нарушение осанки		Патология органов пищеварения		Болезни нервной системы		Болезни кровообращения		Болезни органов дыхания		Болезни мочеполовой системы	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1380	273	289	21.4	180	13.3	24	1,7	69	5,1	12	0,8	638	47.4	9	0,6

По сравнению с 2024 годом в 2025 году

- количество учащихся с нарушением осанки увеличилось на 0,4%,
- с патологией органов пищеварения уменьшилось на 0,3%,
- увеличилось количество учащихся с болезнями нервной системы на 0,6 %,
- болезни органов дыхания осталось на прежнем уровне,
- на 0,1% уменьшилось количество учащихся с заболеванием органов кровообращения,
- увеличилось количество учащихся с нарушением зрения на 0,9%,
- болезни мочеполовой системы остались на прежнем уровне 0,6%.

## Группы здоровья и физкультурная группа

классы	Кол-во учащ-ся	I	II	III	IV	V	основная	подгот	спец	осв
1	112	60	47	2	1	2	104	6	2	
2	154	60	85	8		1	138	13	1	2
3	142	20	110	11	1		109	33		
4	141	34	99	8			125	15		1
итого	<b>549</b>	<b>174</b>	<b>341</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>476</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5	157	14	131	12			125	30	1	1
6	128	5	107	15	1		97	27	1	3
7	126	2	106	16	2		93	27	4	2
8	158	27	114	16	1		125	29	4	
9	169	6	133	28	2		106	55	4	4
10	54	2	43	6	2	1	40	10	3	1
11	39	-	32	6		1	31	3	4	1
итого	<b>831</b>	<b>56</b>	<b>666</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>617</b>	<b>181</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
всего	<b>1380</b>	<b>230</b>	<b>1007</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1093</b>	<b>248</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

По школе больше всего детей 2 группы здоровья и основной физкультурной группы.

**Организация питания:** Питание учащихся и сотрудников организовано в обеденном зале столовой на 180 посадочных мест. Заключен договор на обслуживание с ООО «Общепит-3». В школе имеется столовая, которая включает в себя кухню с подсобными помещениями и обеденным залом. Работает буфет. Школьная столовая размещена на первом этаже. Режим работы столовой: с 8.00 до 17.00 часов. Проектная вместимость обеденного зала — 180 мест, площадь обеденного зала - 323,1 кв. м. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Набор производственных помещений, площади: мясной цех; овощной цех; склад; холодильная камера. Набор помещений для персонала, площади: бытовое помещение, душевые, сан. узел. В 2025 г. сохранился высокий охват обучающихся горячим питанием.

**Проведение занятий физической культурой и спортом:**

В школе имеется 2 спортивных зала общей площадью 583,3 кв.м., танцевальный класс (38 кв.м.) для проведения занятий физической культурой и работы спортивных кружков и секций.

Открытые объекты на территории: стадион, баскетбольная площадка, малая футбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка. Объекты физической культуры и спорта использовались в отчетном периоде на 100%. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа учащихся.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал, библиотека, хореографический зал, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, тир.

- Санитарно-гигиеническое обслуживание:

На 1-4 этажах школы расположены 25 туалетов, 4 душевые. Все санитарно-гигиенические помещения находятся в рабочем состоянии.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводилась обработка кабинетов, мест массового нахождения учащихся бактерицидным облучателями, соблюдался воздушно-тепловой режим и режим проветривания. Вакцинация учащихся и сотрудников школы осуществлялась на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

**Проведение культурно-массовых мероприятий:**

Оборудован актовый зал на 150 посадочных мест. Для проведения мероприятий установлены экран и проектор.

Зона отдыха для сотрудников:

Включает в себя зимний сад, учительскую.

Для самостоятельной работы учащихся во внеурочное время:

Работают 2 компьютерных класса с доступом в Интернет и библиотека.

В школе имеется материально-техническая база для успешного развития системы дополнительного образования, для формирования базовой культуры учащихся, обеспечения условий для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов. Актовый зал используется для проведения всех общешкольных мероприятий, мероприятий на параллель, родительских собраний, лекций, педагогических советов, а также организационных и тематических линеек для учащихся 1-11 классов, для организации и проведения заседаний детских школьных организаций, активов классов. В зале имеется видеоаудиотехника, видеопроектор, экран, музыкальная аппаратура, световая техника, микрофоны. При проведении занятий, мероприятий соблюдались меры противопожарной безопасности. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий использовались в 2025 г. согласно расписанию на 100%.

## **12. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. В 2025 году выпустились 153 учащихся 9 классов, из них 57 человек продолжают обучение в 10 классах (37,25%), 93 - в образовательных организациях среднего профессионального образования (51 чел. - бюджетные группы, 42- с оплатой стоимости обучения). 11 классов закончили 24 человека. Продолжают образование в Республике Башкортостан в бюджетных группах по очной форме - 9 чел., по заочной - 0 чел. В группах с оплатой обучения в Республике Башкортостан по очной форме - 2 чел., по заочной – 0 чел. Таким образом, 45,83% выпускников 11 классов, поступивших в ОУ ВПО, обучаются в республике Башкортостан. За пределами республики продолжают образование в бюджетных группах по очной форме - 12 чел., по очно-заочной - 0 чел. За пределами республики в группах с оплатой обучения по очной форме - 1 чел., по заочной форме - 0 чел. В образовательных организациях среднего профессионального образования продолжил образование не обучаются. Таким образом, поступаемость в ОУ ВПО составила 100,0%, при этом по своему профилю поступили 75%.

## **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал, абонемент и медиатеку. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности. Фонд школьной библиотеки составляют 51932 экземпляра, из них: учебная литература – 46069 экз., методическая литература — 2396 экз., художественная и справочная литература - 3467 экз., электронные образовательные ресурсы – 182 экз. За отчетный 2025 год поступило 3672 учебника. При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам. 90% учебной литературы относится к вновь поступившей: это комплекты учебников для параллелей 1-4, 5-7, 8-11 классы в полном объеме. Остальные учебники в плановом порядке будут замещены новыми по мере поступления средств. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 1457 читателей (учащиеся и сотрудники школы). В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию. Фонд учебной литературы позволяет выполнить требования ФГОС и осуществлять 100% - ную обеспеченность обучающихся учебной литературой. Каждый учащийся обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями по всем предметам учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет реализовать общеобразовательные программы по всем уровням обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## 14. Внутренняя Система Оценки Качества Образования (ВСОКО)

Неотъемлемой частью самообследования за 2024-2025 учебный год является Внутренняя Система Оценки Качества Образования (ВСОКО), анализ которого является основанием для составления данного документа.

### ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне:

- в 2-4 классах отличников 73 учащихся, 16% от общего учащихся 2-4 классов, наблюдается увеличение на 3%; хорошистов – 201 учащийся, 45,99%, наблюдается уменьшение на 1%. В 2-4 классах с одной «3» закончили учебный год 14 учащихся, это 3,2%, уменьшение на 3,2%.

- В 5-9 классах отличников 48 учащихся 6,58% от числа учащихся 5-9 классов (увеличение на 1,88%), хорошистов – 279 учащихся – 38,22% (увеличение на 3,41%). В 5-9 классах с одной «3» - 66 – 9,04% учащихся – (увеличение на 1,8%).

В 10-11 классах 9 отличника – 14,52% от численности учащихся 10-11 классов (повышение на 6,52%), 35 хорошистов – 56,45% (повышение на 26,45%), с одной «3» - 4 учащихся – 6,45% (понижение на 3,55%).

- по результатам ЕГЭ: повышение ср. балла на 4 балла по русскому языку, по математике на 6,12, по информатике на 13,75, на 4 по биологии, на 16 по истории, на 9,3 по обществознанию, на 9 по химии, снижение балла на 1 по литературе, на 15 по физике, повышение процента высокобалльников на 23,22% по русскому языку, по математике на 3,31%, на 41,76 по информатике, на 100% по истории, на 7,27% по обществознанию, на 50% по химии. В целом по всем предметам повышение процента высокобалльников на 29,17%. По обществознанию одна обучающаяся получила 100 баллов по обществознанию. По итогам 2025 года учащиеся 11 классов получили следующие результаты: русский язык – высокобалльников - 9 чел. (81-94 баллов); обществознание – высокобалльников - 3 чел. (85-100 баллов); профильная математика – высокобалльников – 3 (86-88); информатика – высокобалльников – 3 (85-93 баллов), химия – 1 высокобалльник (93 балла), история – 2 высокобалльника (87-89 баллов), английский язык – 2 высокобалльника (81-88 баллов). Всего 13 чел. Стали высокобалльниками на ЕГЭ (54,17%), по 7 предметам, в общей сумме 23 человека-экзамена.

- по результатам ОГЭ: по русскому языку повышение качества на 1,77%, снижение ср.балла на 0,06, понижение качества на 14,48, по иностранному языку (английскому) снижение качества успеваемости на 10%, повышение среднего балла на 0,4, повышение качества на 5,7, повышение качества на 4,52 по информатике, ср.балла понижение ср.балла по химии на 0,8%, качества на 3,59%, по истории повышение ср.балла на 0,13%, снижение качества 6,67%, на по географии повышение ср.балла на 0,14, повышение качества на 8,94%, по обществознанию снижение ср.балла на 0,35, повышение качества на 2,88%, по биологии повышение ср.балла на 0,14, снижение качества на 4,59%.

2. Обеспечена реализация личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильной: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей. Рабочие программы воспитания реализованы полностью по всем модулям.

3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

4. Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального,

основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения.

Приложение № 2

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

**Показатели деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №31» городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (на 26.05.2025 г.)	1384 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	730 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	645 чел./52,48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0,65%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0,65%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./3,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./16,67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/46,17%
1.19	Регионального уровня	4 человека/0,28%
1.19.1	Федерального уровня	223 человек/16,11%
1.19.2	Международного уровня	412 человек/29,76%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/46,17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 чел./4,48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 чел./4,48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1384 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел./86,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел./86,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 5,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./86,25%
1.29.1	Высшая	59 чел. /73,75%

1.29.2	Первая	10 чел. /12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./28,75 %
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 21,73%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 78,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 3,75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1384 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,50 кв.м.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор MAOY «COH №31»

г. Стерлитамак РБ

« 02 »

04

2026 г.



Н. Г. Ануфриев

Ознакомлен

Заместитель главы администрации

ГО г. Стерлитамак РБ

« 02 »

04

2026 г.



М. В. Григорьев

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

*Н.Н.* листа (-03).

Директор МБОУ «СОШ №31»

*Н.Г. Ануфриев* Н.Г. Ануфриев

