Коворкинг зона в школе.

Подготовили:
учащиеся 8 В класса
МАОУ «СОШ №31»

Помимо уроков, большинство детей в школе выполняют домашнее задание, общаются со сверстниками и участвуют в различных мероприятиях. Но почти половина учащихся не чувствует себя в школе комфортно, в том числе в помещениях, где они чаще всего проводят время: в классных кабинетах, коридоре.

Ученикам не хватает:

- зон отдыха с игровыми площадками и специальной мебелью (диваны, пуфы, столы).
- общей привлекательности пространства (чтобы красиво, современно и в единой стилистике).
- также школьники мечтают заниматься в просторных помещениях с неформальной обстановкой, где стены и мебель — ярких цветов.

Родители считают, что в школе необходимы:

- несколько зон для отдыха и игр (чтобы ребёнок мог общаться как в группе, так и уединяться в «тихих местах»);
- больше мягкой мебели и столов в коридорах;
- телевизоры с трансляцией познавательных сюжетов;
- изменение общего дизайна школы (красивые цвета стен, более дружелюбное пространство, уют, стиль, креатив).

Гипотеза. Оформление зоны отдыха – это не дань моде. Интерьер школы влияет на успехи и работоспособность детей. Изменить его полностью в типовых зданиях нельзя, но улучшить — возможно.

Цель проекта: разработать макет интерьера рекреации на 4 этаже школы для создания многофункциональных зон отдыха учащихся.

Задачи проекта:

- изучить варианты оформления пространства школьных рекреаций;
- составить критерии выбора и выработать идею макета;
- разработать технологическую документацию и изготовить макет;
- провести экономическую и экологическую оценку макета.

Предмет: оформление рекреации четвертого этажа.

Ожидаемый результат: оформленный интерьер зоны отдыха в школе.

Обоснование социальной значимости проекта.

- На сегодняшний день имеем необустроенные рекреации, отсутствие мест для отдыха, общения и самостоятельной работы после уроков.
- Наличие зон отдыха в школе сделает пребывание в учебном заведении более комфортным, и возможно, некоторые школьники будут с большим удовольствием посещать школу.

Коворкинг зона в школе — специальное пространство в учебном заведении, предназначенное для обучения, общения, обмена опытом, проведения мастер-классов и отдыха. В таком месте нет строгих правил, что позволяет перемещать мебель, менять оформление личного пространства, делать домашнее задания, разговаривать на разные темы или просто расслабляться.

Коворкинг зона дает возможность получать знания через различные мастер-классы, просмотр познавательных каналов по телевидению. Здесь отсутствуют возрастные ограничения, что позволяет пятиклассникам быстрее найти общий язык со старшеклассниками и тем самым получить больше уверенности. Коворкинг зона помогает развиваться через занимательные игры.

В средней и старшей школе должны быть как тихие рекреации с местами для работы, так и пространства, где дети смогут размяться — игровые модули типа настольного футбола или тенниса, или напольного.

Рабочая зона или зона уединения.

На пол можно разместить большое шахматное поле.

В целом зона будет способствовать укреплению психоэмоционального здоровья обучающихся, снимать стресс, повышать положительный настрой и развивать навыки общения.

Уменьшение стресса и улучшение настроения

Иногда детям бывает сложно справиться с нагрузкой в школе, и, как следствие, они могут быть подвержены стрессу. А это - одна из причин снижения успеваемости. Зона рекреации может помочь школьникам немного отвлечься от учебного процесса и отдохнуть. Общение с друзьями, чтение интересной книги или игры настольные снижают уровень стресса и улучшают настроение.

Развитие творческих способностей

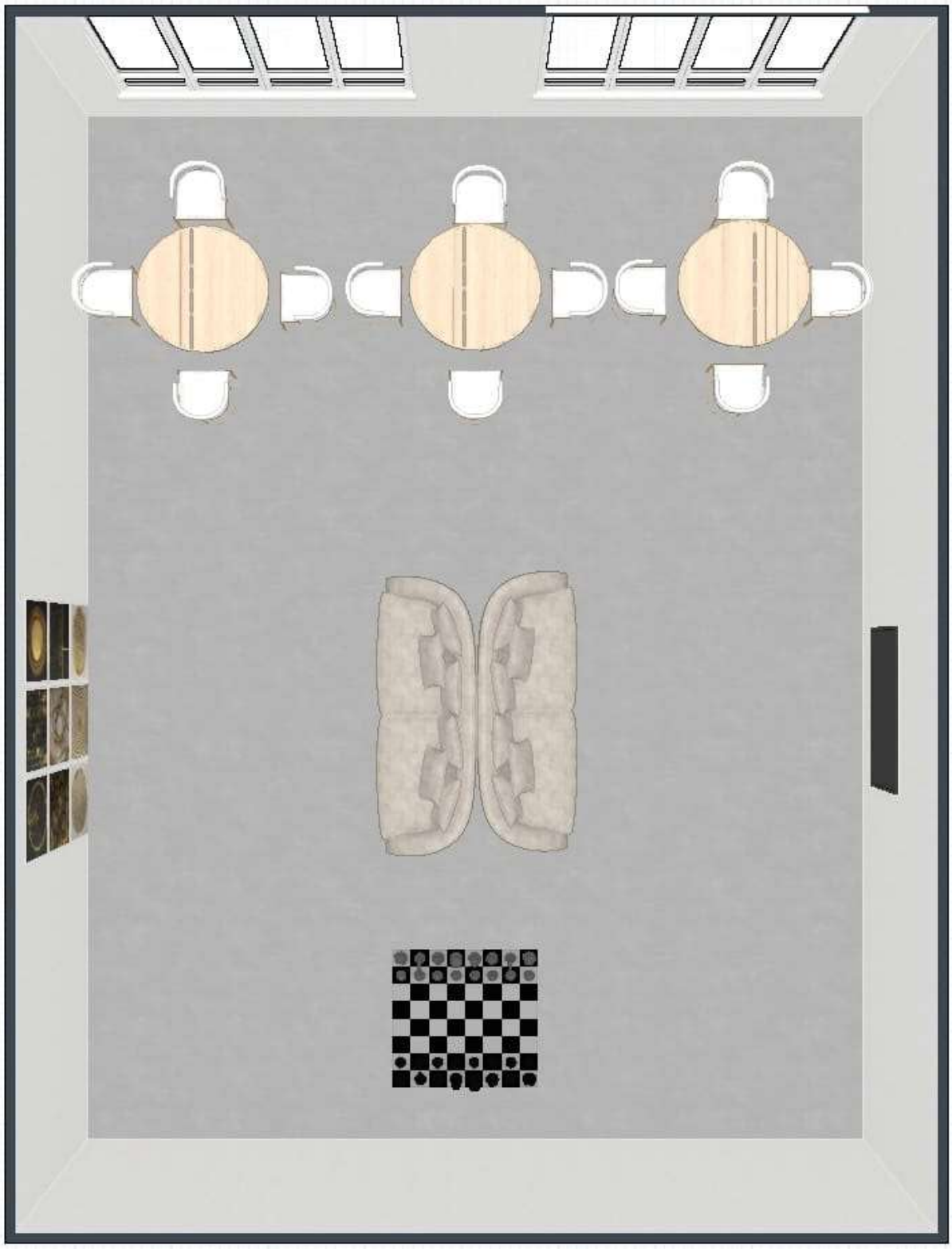
Зона рекреации также отличное место для развития творческих способностей. Дети могут рисовать, устраивать выставки, поэтические или музыкальные вечера, заниматься другими видами творчества индивидуально или в команде. Это позволит интересно провести время, а еще развить фантазию, креативность и, возможно, поможет найти любимое хобби.

Повышение продуктивности

Смена деятельности и регулярные небольшие перерывы помогут ученикам перезагрузить мозг и улучшить концентрацию внимания. В итоге школьники будут более продуктивными во время учебы и смогут лучше усваивать информацию на уроках.

Навыки социального взаимодействия

Во время игр и других занятий дети научатся работать в команде, решать задачи, вместе преодолевать трудности и брать ответственность за свои действия. Это хорошая возможность развить лидерские качества и научиться планировать свой досуг.



Мягкая мебель

Лучше выбирать модульную мебель. Диваны и кресла, выдержанные в одном стиле, впишутся в любой интерьер. При необходимости пуфы можно менять местами, собрать вместе, чтобы занимали меньше места или наоборот, разложить.

Модульный диван ToForm M19

(2 модуля со спинкой)

Диван Трехместный серии Gorizont Terracotta

Столы и стулья

Оборудование
для музеев и библиотек
РАДУГА-ЛИК
www.raduga-lik.ru

Игровая зона

Заключение.

- Нагрузка в школах достаточно высокая как для учеников, так и для учителей. Если не будет возможности расслабиться, то это повлечет за собой напряженность в отношениях как внутри класса, так и между ними. В образовательном процессе очень важен человеческий фактор. И соответственно, от комфорта его участников зависит успеваемость детей и результаты педагогической деятельности.
- Можно сделать вывод о том, что новые зоны рекреации с оформлением их соответствующими декорациями, послужат созданию комфортной психологической и эстетической среды и вызовут искренний интерес у школьников. Ребята будут посещать школу с большим удовольствием и без вреда друг для друга проводить время на переменах.