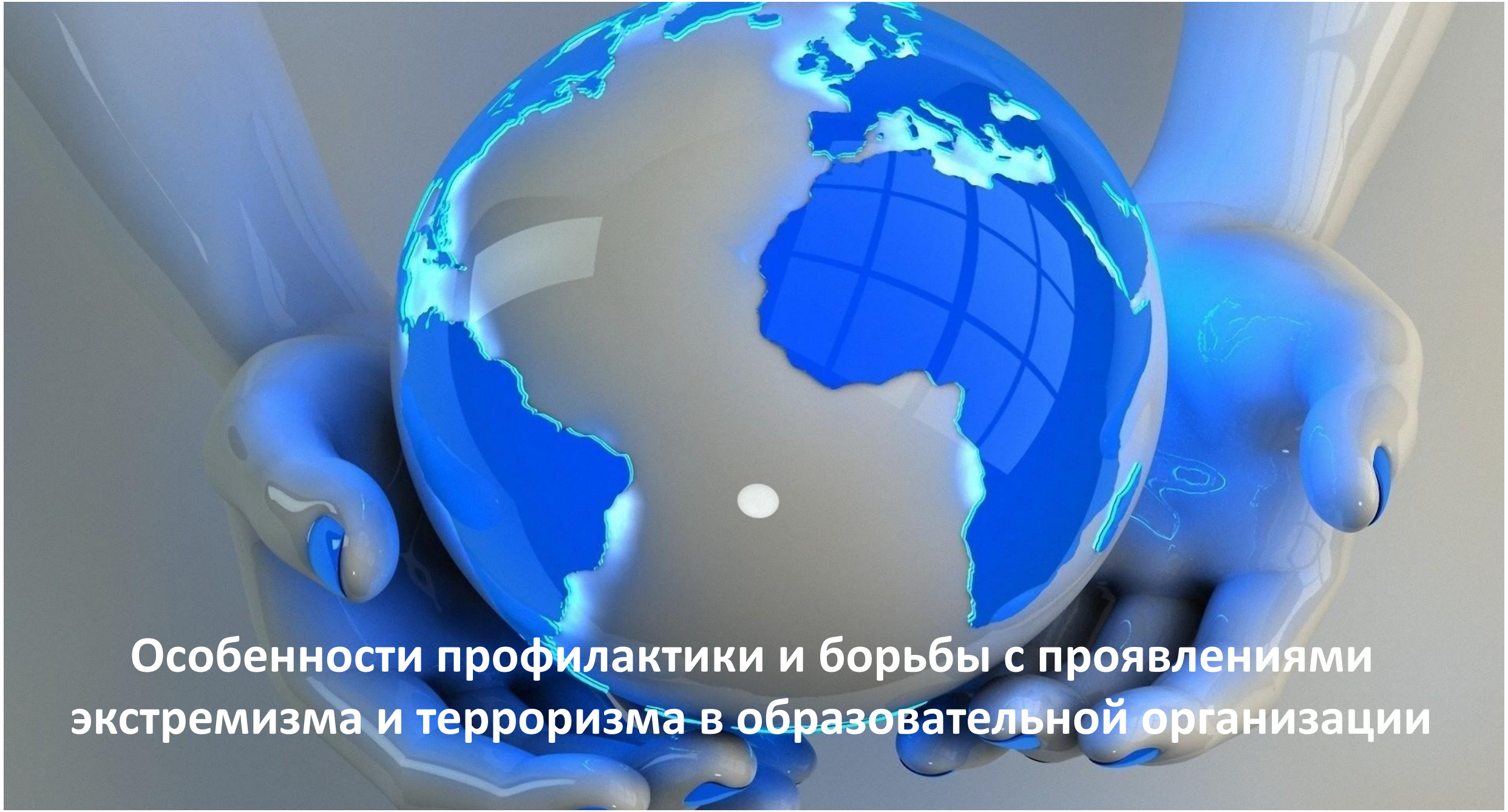

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в образовательной организации

Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025года, утвержденная Указом Президента РФ от 29.05.2020года №344

1

- Разъяснение сущности и общественной опасности терроризма (экстремизма), формирование стойкого неприятия обществом идеологии терроризма (экстремизма);

2

- Создание и задействование механизмов защиты информационного пространства РФ от проникновения в него идей, оправдывающих террористическую (экстремистскую) деятельность;

3

- Формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма (экстремизма).

Основные особенности экстремизма в детской, особенно подростковой среде

Формируется преимущественно в маргинальной среде

+

Проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок

Проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности

+

Феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности

Соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей

Причины возникновения экстремистских проявлений

Обострение социальной напряженности в молодежной среде

Использование в деструктивных целях психологического фактора

Криминализация ряда сфер общественной жизни

Использование сети Интернет в противоправных целях

Изменение ценностных ориентаций

Противодействие экстремистской деятельности основывается на **следующих принципах**

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций

Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации

Законность, гласность

Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности

Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности

Общие рекомендации по профилактике экстремистских проявлений в детской, особенно подростковой среде (экспертное мнение)

Отнесение профилактики в число приоритетов молодежной политики и молодежной работы на всех уровнях, выделив для этого направления деятельности соответствующее ресурсное, методическое, информационное и экспертное обеспечение.

Приоритет молодежной политики

Поиск и разработка инновационных методик и социальных технологий в сфере противостояния ксенофобии и нетерпимости в молодежной среде, в том числе адаптацию к российским условиям лучшего международного опыта в этой сфере

Инновационные методики и социальные технологии

Проведение постоянного мониторинга ситуации в молодежной среде и учет полученных в ходе него данных при планировании текущей деятельности, разработке программ и комплекса мероприятий в этой сфере

Мониторинг ситуации

Предусматривать меры по ресурсной, методической, информационной и экспертной поддержке инициатив и проектов общественных организаций, занимающихся противостоянием ксенофобии и нетерпимости в молодежной среде

Меры по поддержке проектов и инициатив

Содействовать диалогу и совместным действиям различных этнических, религиозных и культурных общностей в борьбе с нетерпимостью, в том числе, использовать потенциал неагрессивных молодежных субкультур

Диалог и совместные действия

Целенаправленная работа по формированию межнациональных отношений в детской, особенно подростковой среде. Формирование толерантной, ответственной, успешной личности

Система профилактической работы

Основные аспекты организации профилактической работы в школе

- Анализ исходной ситуации (проведение социологическое исследование, анкетирование, интервью и другие способы опроса учащихся, родителей и педагогов с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, ее глубины, актуальности для конкретной аудитории, осведомленности всех участников образовательного сообщества по данной теме);
- Планирование деятельности с учащимися, родителями и педагогами по направлениям:
  - *Информационно-просветительская деятельность*
  - *Интерактивная деятельность*
  - *Альтернативная деятельность*
- Мониторинг эффективности как самих мероприятий, так и результатов профилактической деятельности, с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период