Аналитическая справка по внутренней системе оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ», находится на удовлетворительном уровне. Анализ качества образования школы осуществляется по итогам учебного года, является основой для формирования отчета о самообследовании за календарный год.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1321 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	579 человек
	• основного общего образования	675 человека
	• среднего общего образования	67 человек
1.3.	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	70 чел./ 92,1%	70 чел./ 92,1%	70 чел./ 93,3%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	70 чел./ 92,1%	70 чел./ 92,1%	70 чел./ 93,3%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	36 чел. /47% 28 чел. /36,8	41 чел. /54% 23 чел. /30,3%	41 чел. /54,7% 23 чел. /30,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	4 чел. /5,3% 15 чел./19,7%	4 чел. /5,3% 15 чел./19,7%	5 чел. /6,7% 13чел./17, 3%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	66 чел. /79,5%	83 чел./100 %	82 чел./100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.%	14 чел./ 16,9%	15 чел./ 18,07 %	15 чел./ 20%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	75 чел. /91,5%	79 чел./96,3%	79 чел./97,5 %
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,14	0,14	0,14
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	282 ед./99,03%	290 ед./100%	290 ед./100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет количество мест количество мест количество мест	Да 2 Да 1 Да 2	Да 2 Да 1 Да 2	Да 2 Да 1 Да 2
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1277 чел. /100%	1277 чел. /100%	1321 чел. /100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,60	2,50	2,52
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	30,93	32,6	34,97
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 чел./52,64%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по каждому предмету: - русский язык (ОГЭ) - математика (ОГЭ) - биология - информатика - химия - география - история - английский язык - обществознание - физика - литература	 3,99 3,49 3,39 3,41 3,86 3,68 - 3,86 3,38 3,33 4,0
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по каждому предмету: - русский язык - математика базовая - математика профильная - биология - информатика - химия - история - английский язык - обществознание - физика - литература	 70,12 3,69 53,08 - 54,0 - 57,0 78,0 62,0 58,0 50,0
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по каждому предмету, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./98,15%
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших высокие результаты (от 81 балла до 100) единого государственного экзамена по предметам, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. /19,05%
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,38%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./98,15%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,38%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,7%

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4,76%
12.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1008 чел./76,31%
13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	701 чел./53,07
14.	• муниципального уровня	137 чел./10,37%
15.	• регионального уровня	16 чел./1,21%
16.	• федерального уровня	197 чел./14,91%
17.	• международного уровня	351 чел./26,57 %
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 чел./5,08%
19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 чел./5,08%

Приложение 4

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы по итогам 2021-2022 года

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки	Результат
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года	53% учащихся показали негативное отношение к экстремизму, 47% учащихся затрудняются ответить, 0% одобряют. Преступлений за отчетный период учащимися МАОУ «СОШ №31» не совершено.
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	99% обучающихся посетили в течение года учреждения спорта и культуры. 100% участвовали в подготовке и проведении внеклассных мероприятий различного уровня. 75% учащихся участвовали в олимпиадах и конкурсах. 100%

							учащихся посещали кружки, секции, внеурочную деятельность. 99% учащихся охвачены общественно полезным трудом; 91% учащихся участвовали в волонтерской деятельности.
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования	100% учащихся 7-11 классов своевременно ознакомлены с заключением о профессиональных склонностях и способностях. 100% выпускников 9 классов выбрали профиль согласно собственных профессиональных склонностей и способностей, определенных на этапе предпрофильной подготовки при поступилении в 10 классы школы.
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		100% учащихся имели опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения.

		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		92% учащихся 7-9кл. имели завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствовала рекомендованному профилю обучения.
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос, наблюдение	Психолог и (или) классный руководитель, в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года	97% учащихся с уважением относятся к окружающим людям независимо от их возраста и национальной принадлежности и не допускают слов, оскорбляющих их честь и достоинство. 3% бывают не сдержанны и могут употребить слова и выражения, оскорбляющие окружающих их людей. 0% учащихся не уважают людей, отличающихся от них по национальности и используют в их адрес слова и выражения, оскорбляющие их честь и достоинство. 100% учащихся соблюдают национальные традиции.
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	82% учащихся имели завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа. Учащиеся показали

		культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа				высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью (3,8б.)
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	97% учащихся стабильно посещали занятия физической культурой, 74% участвовали в спортивных мероприятиях. Увеличилось количество пропусков уроков по болезни по причине covid-19. 100% учащихся соблюдали элементарные правила гигиены.
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос, наблюдение Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года	100% учащихся принимали участие в экологических мероприятиях, акциях.

Аналитическая справка
о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся, занятости в них учащихся, о школьной системе дополнительного образования, о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

В 2021-2022 уч. г. учащиеся посещали внешкольные кружки и спортивные секции городских учреждений дополнительного образования как подведомственных МКУ «Отдел образования», так и неподведомственных. Осуществлялся мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе составила 100%. В кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, подведомственных МКУ «Отдел образования»- 20%; в неподведомственных МКУ «Отдел образования» учреждениях- 38%.

За отчетный период в школе функционировало 2 кружка: «Радуга талантов» (декоративно прикладное и театральное творчество) с охватом 75 чел., «Гамбит» (шахматы) с охватом 45 чел. и 5 спортивных секций: волейбол для девушек, волейбол для юношей, ОФП, легкая атлетика с охватом 76 чел. Руководителями кружков и спортивных секций проводилась целенаправленная

работа по сохранению контингента учащихся, занятия проводились своевременно, в соответствии с рабочими программами.

В МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. В школе функционировало 9 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах (105 групп), 16 - в 5-9 классах (125 групп), 7 - в 10-11 (15 групп). Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. Продолжил активную работу спортивный клуб - были проведены ставшие традиционными турниры по мини-футболу, волейболу на кубок школы. Учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, НПК (в том числе в режиме онлайн). План внеурочной деятельности за отчетный период выполнен.