Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2020 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №8 от 18.03.2021 г.

2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Юридический и фактический адрес организации	453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Коммунистическая, 40
Телефон, факс	тел./факс (3473) 33-77-80, 23-77-03, 33-77-79
Адрес электронной почты	E-mail: gososh31@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»: 453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, д. 29, тел. 8(3473)26-40-41
Лицензия	Бессрочная лицензия на образовательную деятельность**:** серия 02 № 0021853, регистрационный № 1120 от 09.11. 2011 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1893 от 25.12.15г., серия 02А02 №0000528
Реализуемые образовательные программы	– образовательная программа начального общего образования; – образовательная программа основного общего образования; – образовательная программа среднего общего образования; – дополнительные образовательные программы
Директор	Ануфриев Николай Геннадьевич
Заместители директора по направлениям	Ибатуллина Наталия Михайловна - заместитель директора по УВР; Мазгарова Инзиля Ахуновна - заместитель директора по УВР; Суслова Оксана Ивановна - заместитель директора по ВР; Ермилова Наталья Александровна - заместитель директора по НМР; Нечаева Наталья Александровна- заместитель директора по АХР

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (далее школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, с 01.01.2021 г. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, а также дополнительные образовательные программы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В школе реализуется общественно-государственный характер управления, который выражается в работе коллегиальных и представительных органов управления: Наблюдательного совета, Совета школы, педагогического совета, Совета учащихся и Совета родителей. Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Локальные нормативные акты принимаются с учетом мнения коллегиальных и представительных органов управления.

1.4. Право владения, материально-техническая база организации

1.4.1. Документы, устанавливающие право владения

Свидетельство государственной регистрации права на здание	Серия: 04АГ368071 Дата выдачи: 18.10.2011 г. Вид права: оперативное управление Общая площадь: 9097 кв.м.
Свидетельство государственной регистрации права на землю	Серия: 04АГ368070 Дата выдачи: 18.10.2011 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Общая площадь: 24 123 кв.м.

1.4.2. Материально-техническая база

Школа располагает 43 учебными кабинетами, имеются: библиотека с зоной читального зала; актовый зал; 2 спортивных зала с 4 раздевалками, туалетами и душевыми; столовая на 180 посадочных мест; медицинский и прививочный кабинет; кабинет ритмики и хореографии; музей городской системы образования; зимний сад в котором создан школьный планетарий и есть телескоп. Имеются 2 кабинета информатики, передвижной мобильный компьютерный класс, доступ к сети Интернет обеспечен защитой по несанкционированному проникновению на запрещенные сайты и интернет-ресурсы. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками (всего 168), телевизорами, мультимедийными проекторами и экранами, МФУ, интерактивными досками, цифровыми микроскопами, в начальных классах используется 4 документ-камеры.

Таким образом, в школе наблюдается удовлетворительная оснащенность техническими средствами обучения, компьютерные кабинеты оснащены по принципу 1 ученик - 1 компьютер. Сформирована единая информационная среда: стабильно

функционирующая локальная сеть в кабинетах информатики, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет.

В школе работают: логопедический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, вожатская.

Территория, прилегающая к зданию школы, служит для занятий и отдыха на свежем воздухе, имеются спортивные баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий для занятий ОБЖ. Разбиты клумбы, рабатки, дендрарий, учебно-опытный участок. Школа заняла 2 место по итогам городского конкурса «Смотр-конкурс приусадебного участка».

Материально - техническая база также развивалась в этом году с учетом всех требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия; выполнены текущие ремонты оборудования АПС и СОУЭ, системы видеонаблюдения. Выполнен текущий ремонт по замене 10 оконных блоков из ПВХ в учебных кабинетах № 110, 245, 365, 491, в столовой.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общее количество учащихся 1277 (630 - мальчики, 645 - девочки). Национальный состав: русские - 665чел., башкиры - 157 чел., татары - 381 чел., чуваши - 60 чел., украинцы - 8 чел., казахи - 2 чел., азербайджанцы - 6 чел., узбеки - 5 чел., армяне - 6 чел., чеченцы - 1 чел., таджики - 3 чел., цыгане - 1 чел., немцы -1 чел., киргизы - 1 чел., другие - 1 чел..

Категории семей, учащихся:

Неполные семьи	187
Многодетные семьи	56
Многодетные малоимущие семьи	52
Семьи «группы риска»	3
Семьи, состоящие на учете в ПДН УМВД	0
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП (находящиеся в СОП)	1
Приемные семьи	2
Дети под опекой	35
Учащиеся с ОВЗ	26
Дети-инвалиды	5
Инвалиды с ОВЗ	6
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН УМВД	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП (дети в СОП)	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	4
Учащиеся «группы риска»	7
Учащиеся, состоящие на учете в ШНП	0
Учащиеся, состоящие на учете в РНД №2	0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков школы и соответствует требованиям действующего законодательства. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели; в 9, 11 классах - в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Режим работы школы в 2020 г. был организован в несколько потоков: 08.00 – 1, 2, 4Д, 5, 8 классы (1 группа), 08.45 – 4, 9 классы (2 группа), II поток: 12.50 – 3 классы (1 группа), 13.40 – 6-7 классы (2 группа). Продолжительность академического часа составляет 35 минут; перемены между уроками по 10-20 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. При построении календарного учебного графика организовано обучение по четвертям и полугодиям. В течение учебного года текущая успеваемость осуществлялась по четвертям, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ (с изменения и дополнениями)». Реализуется очная форма обучения, образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные планы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), дают возможность удовлетворить образовательные запросы участников образовательных отношений. По медицинским показателям для детей с проблемами здоровья организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам. В 2020-2021 учебном году обучение по ФГОС осуществляется с 1 по 11 классы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основные образовательные программы по уровням образования школы составлены на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане 1-4 классов соблюдено соотношение 80% обязательной части и 20% части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык, литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащиеся изучают родной язык (башкирский), родной язык (татарский), родной язык (русский).

Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура. Третий час учебного предмета «Физическая культура» во 1-4 классах изучается в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и распределяется следующим образом:

- с целью увеличения учебных часов в 1 классах добавляется к часам обязательной части 1 час на изучение учебного предмета «Окружающий мир» для отработки практических умений и навыков по предмету;
- 1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение» во 2-4 классах.

Для интегрированного изучения регионального содержания образования выделено не менее 10% от общего объема изучаемого материала в рамках следующих предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Окружающий мир». По остальным предметам реализация национально – регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

В учебный план 4 класса включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

В МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д.

Курсы внеурочной деятельности уровня начального общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Родники добра», «Земля - наш общий дом»; общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Культура толерантности. Мы разные, но мы вместе», «Основы финансовой грамотности»; общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Игра, логика, знания»; социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Моя Вселенная», «Моделирование из бумаги», «Инфознайка. Безопасность в сети Интернет»; «Шахматное искусство - социальный феномен», спортивно - оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Спортивные, подвижные игры».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30%.

Обязательная часть учебных планов определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей.

В учебный план 5-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный язык (английский), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география); математика и информатика (математика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В учебный план 6-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный язык (английский), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В учебный план 7-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика,

информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план 8-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, информатика); естественнонаучные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план 9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, информатика); естественнонаучные предметы (физика, химия, биология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Исходя из потребностей участников образовательных отношений часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 5-9 классов распределены следующим образом.

1. Введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, краеведение в 5-9 классах для развития национального самосознания, уважения к культуре и традициям своего и других народов.

2. Добавление к часам обязательной части:

- русский язык в 5 (2 ч), 6 (2 ч), 7 (2 ч), 8 (2 ч), 9(2 ч) для увеличения часов на повторение и закрепление знаний программы по предмету;
- литература в 7, 8 по 1 часу, в 9 классах по 2 часа для расширения кругозора знаний по предмету;
- иностранный язык (английский) в 5-8 классах по 1 часу на повторение и закрепление знаний по предмету;
- математика в 5-9 (2 ч) для отработки практических знаний и умений по предмету.

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в 5-9 классах представлены учебными предметами: «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (башкирская)», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (татарская)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах представлен учебным предметом иностранный язык (английский). Часы второго иностранного языка реализуются в 7-9 классах в урочной деятельности «Второй иностранный язык» - немецкий согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Радуга» (вокально-хоровое пение), «Дорогою добра», «Литературная гостиная»; общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Радость творчества», «Музейное дело. Герои космоса и авиации», «Основы информационной культуры школьника», «Мир без агрессии. Безопасность в сети

Интернет», «Первый шаг во Вселенную»; общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Образовательная робототехника», «Инженерное 3D-моделирование (прототипирование), компьютерное черчение», «Игра, логика, знания», «Детская журналистика», «Основы финансовой грамотности», «Экология»; социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор», «Время выбирать профессию», «Я принимаю вызов», «Шахматное искусство - социальный феномен»; спортивно - оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Спортивные, подвижные игры».

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Традиционно школа обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: технологического (ранее физико-математического), вернулся традиционный социально-экономический профиль. В технологическом профиле реализуется инновационный проект «Аэрокосмическая школа».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане увеличены часы на изучение предметов, определены курсы по выбору обучающихся. Технологический профиль аэрокосмический класс: увеличение часов предметов «Математика» (1 ч.), «Информатика» (4 ч.), «Физика» (4 ч.), «Астрономия» (1 ч.), «Литература» (1 ч.), элективные курсы «Компьютерная графика» (2ч.), «Изучение аэродинамики и динамики полета» (1ч.), «Инженерная физика» (1ч.), «Космические технологии» (2 ч.), «Биохимия» (2 часа), «Индивидуальный проект» (2ч.). Социально-экономический профиль: увеличение часов предметов: «Литература» (1 ч.), «Родной литература» (2ч.), «Математика» (4 ч.), «Естествознание» (1 ч.), курсы по выбору «Обществознание: теория и практика» (4 ч.), «История государства и права России» (4 ч.), «Основы финансовой грамотности» (1ч.), «Индивидуальный проект» (2 ч.), «Избранные вопросы математики» (2 ч.)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы внеурочной деятельности среднего общего образования: духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Уроки семьеведения»; общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Музейное дело. Герои космоса и авиации», «Основы информационной культуры школьника, безопасность в сети Интернет»; общеинтеллектуальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Инженерное 3D- моделирование (прототипирование), компьютерное черчение», «Основы финансовой грамотности»; социальное направление представлено курсом внеурочной

деятельности «Детская журналистика»; спортивно - оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Я принимаю вызов».

С 1 сентября 2017 года в школе открыты профильные инженерные классы, где на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика. С 2018 году школа получила возможность реализовать инновационный проект «Аэрокосмическая школа» в рамках грантового конкурса Министерства просвещения Российской Федерации 2018-03-03 «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании».

3. Кадровой состав образовательной организации

В школе работает 80 педагогических работников, из них 74 учителя (92,5%). Имеют высшее образование 71(88,6%) педагогический работник, из них 70(87,5%)с высшим педагогическим образованием, из них учителей 66 (89,2%) имеют высшее образование, 65(87,8%) высшее педагогическое образование. Со средним профессиональным педагогическим образованием 8 (10%) педагогических работников. 32 (40%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, из них 30 (37,5%) учителей; 33 (41,3%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, из них 31(41,9%) учитель.

Прошли курсовую подготовку 54 педагога по разным направлениям работы. В школе работают преподаватели СФ БашГУ кандидаты педагогических и физико-математических наук по преподаванию математики и информатики на профильном уровне. Награды учителей: 5 педагогов - Отличники народного просвещения РБ; 1 педагог - Отличник образования РБ; 1 педагог - имеет звание «Заслуженный учитель РБ»; 4 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ; 11 педагогов -Почётными грамотами Министерства образования РБ; 9 педагогов - Почетными грамотами МКУ «Отдел образования»; 3 педагога –Почетными грамотами Совета городского округа г. Стерлитамак; 2 педагога - Почётными грамотами республиканской организации профсоюза работников народного образования.

Таким образом, все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество,%		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	100	100	99,7	71,5	69,4	70,1
5-9 классы	99,8	99,7	99,5	48,6	51,5	45,18
10-11 классы	100,0	99,0	100,0	54,5	63,1	65,79
По школе	99,9	99,9	99,75	59,4	60,2	57,17

Таким образом, наблюдается повышение количества учащихся, занимающихся на 4 и 5 в начальной школе на 0,7% , в основной школе снижение на 6,32%, повышение в средней школе школе на 4,59%. В 1-4 классах отличников 83 человека, что составило 16,5 % от общей численности аттестованных учащихся начальной школы. В 5-9 классах отличников 22 учащихся (3,65% от числа учащихся 5-9 классов (снижение на 2,35%), хорошистов – 250 учащихся – 41,53% (понижение на 4,07%). В 5-9 классах с одной «3» - 43 – 7,14% учащихся – (повышение на 3,14%).

В 10-11 классах 4 отличника – 5,26% от численности учащихся 10-11 классов (понижение на 0,54%), 46 хорошистов – 60,53% (повышение на 6,73%), с одной «3» - 9 учащихся – 11,84% (повышение на 5,04%).

4.2. Анализ качества обучения за 2019-2020 учебный год.

По итогам 2019-2020 учебного года на «5» обучается 109 чел. (9,24%), на «4» и «5» - 565 чел. (47,88%), с «3» - 506 чел. (42,88%). Успеваемость составила 99,7%, качество успеваемости – 57,17%.

Итого ВПР 2020 г. Выполнили ВПР по русскому языку 5 класс 134 учащихся, что составляет 83,22%. Успеваемость – 80,6%, качество успеваемости – 38,06%: на «5» - 8,57% учащихся, на «4» - 29,1% учащихся, на «3»- 42,53% учащихся, на «2» - 17,4% учащихся. 6 класс выполнили ВПР 115 учащихся, что составляет 89,84%. Успеваемость – 68,7%, качество успеваемости – 42,6%: на «5» - 12,1% учащихся, на «4» - 30,4% учащихся, на «3»- 26,09% учащихся, на «2» - 31,3% учащихся. 7 класс выполнили ВПР 97 учащихся 7 классов, что составляет 85,8%. Успеваемость – 70,8%, качество успеваемости – 23,01%: на «5» - 5,1% учащихся, на «4» - 21,6% учащихся, на «3»- 39,17% учащихся, на «2» - 34,02% учащихся. 8 класс выполнили ВПР 82учащихся 8 классов, что составляет 73,2%. Успеваемость – 65%, качество успеваемости – 23,17%: на «5» - 6,09% учащихся, на «4» - 17% учащихся, на «3»- 41,46% учащихся, на «2» - 34,1% учащихся. 9 класс**:** в режиме апробации выполнили ВПР 26 учащихся 9б класса, что составляет 92,8%. Успеваемость – 85%, качество успеваемости – 35%: на «5» - 11,5% учащихся, на «4» - 23% учащихся, на «3»- 50% учащихся, на «2» - 15,38% учащихся.

Окружающий мир 5 класс. Выполнили ВПР 146 учащихся, что составляет 90,68%. Успеваемость – 99%, качество успеваемости – 75%: на «5» - 13% учащихся, на «4» - 61,64% учащихся, на «3»- 23,97% учащихся, на «2» - 1% учащихся. Выполнили ВПР по биологии в 6 классах 93 учащихся, что составляет 72,66%. Успеваемость – 76,34%, качество успеваемости – 25,81%: на «5» - 2,15% учащихся, на «4» - 23,66% учащихся, на «3»- 50,54% учащихся, на «2» - 23,66% учащихся. Выполнили ВПР по биологии в 7 классах 91 учащийся, что составляет 80,53%. Успеваемость – 76,92%, качество успеваемости – 17,58%: на «5» - 1,1% учащихся, на «4» - 16,48% учащихся, на «3»- 59,34% учащихся, на «2» - 23,08% учащихся. Выполнили ВПР по биологии в 8 классах 87 учащихся, что составляет 77,68%. Успеваемость – 74,71%, качество успеваемости – 5,75%: на «5» - 0% учащихся, на «4» - 5,75% учащихся, на «3»- 68,97% учащихся, на «2» - 25,29% учащихся.

Выполнили ВПР по истории в 6 классах 111 учащихся, что составляет 86,72%. Успеваемость – 81,08%, качество успеваемости – 26,13%: на «5» - 3,6% учащихся, на «4» - 22,52% учащихся, на «3»- 54,95% учащихся, на «2» - 18,92% учащихся. Выполнили ВПР по истории в 7 классах 93 учащихся, что составляет 82,3%. Успеваемость – 86,96%, качество успеваемости – 30,43%: на «5» - 1,08% учащихся, на «4» - 29,03% учащихся, на «3»- 56,99% учащихся, на «2» - 12,9% учащихся. Выполнили ВПР по истории в 8 классах 91 учащийся, что составляет 81,25%. Успеваемость – 75,82%, качество успеваемости – 20,88%: на «5» - 0% учащихся, на «4» - 20,88% учащихся, на «3»- 54,95% учащихся, на «2» - 24,18% учащихся.

Выполнили ВПР по обществознанию в 7 классах 95 учащихся, что составляет 84,07%. Успеваемость – 90,53%, качество успеваемости – 49,47%: на «5» - 7,37% учащихся, на «4» - 42,11% учащихся, на «3»- 41,05% учащихся, на «2» - 9,47% учащихся. Выполнили ВПР по обществознанию в 8 классах 96 учащихся, что составляет 85,71%. Успеваемость – 85,42%, качество успеваемости – 39,58%: на «5» - 5,21% учащихся, на «4» - 34,38% учащихся, на «3»- 45,83% учащихся, на «2» - 14,58% учащихся.

Выполнили ВПР по географии в 7 классах 95 учащийся, что составляет 84,07%. Успеваемость – 100,0%, качество успеваемости – 56,84%: на «5» - 6,32% учащихся, на «4» - 49,47% учащихся, на «3»- 44,21% учащихся, на «2» - 0% учащихся. Выполнили ВПР по географии в 8 классах 82 учащихся, что составляет 73,21%. Успеваемость – 90,12%, качество успеваемости – 23,39%: на «5» - 3,66% учащихся, на «4» - 21,95% учащихся, на «3»- 64,63% учащихся, на «2» - 9,76% учащихся.

Выполнили ВПР по географии в 8 классах 82 учащихся, что составляет 73,21%. Успеваемость – 90,12%, качество успеваемости – 23,39%: на «5» - 3,66% учащихся, на «4» - 21,95% учащихся, на «3»- 64,63% учащихся, на «2» - 9,76% учащихся.

Выполнили ВПР по математике в 5 классах 139 учащихся, что составляет 86%. Успеваемость – 84,89%, качество успеваемости – 49,64%: на «5» - 7,91% учащихся, на «4» - 41,74% учащихся, на «3»- 35,25% учащихся, на «2» - 11,15% учащихся. Выполнили ВПР по математике в 6 классах 108 учащихся, что составляет 84,37%. Успеваемость – 61,11%, качество успеваемости – 30,56%: на «5» - 10,19% учащихся, на «4» - 20,37% учащихся, на «3»- 30,56% учащихся, на «2» - 38,89% учащихся. Выполнили ВПР по математике 93 учащихся 7 классов, что составляет 82,3%. Успеваемость – 64,52%, качество успеваемости – 18,28%: на «5» - 1% учащихся, на «4» - 16% учащихся, на «3»- 43% учащихся, на «2» - 40% учащихся. Выполнили ВПР по математике 97 учащихся 8 классов, что составляет 73,2%. Успеваемость – 71,95%, качество успеваемости – 24,39%: на «5» - 2,44% учащихся, на «4» - 21,95% учащихся, на «3»- 47,56% учащихся, на «2» - 28,05% учащихся.

Выполнили ВПР по физике 97 учащихся 8 классов, что составляет 89,28%, Успеваемость - 83%, качество успеваемости -24%: на «5» - 1% учащихся, на «4» - 23% учащихся, на «3»- 59% учащихся, на «2» - 17% учащихся. Выполнили ВПР по физике 97 учащихся 8 классов, что составляет 89,28%, Успеваемость -83%, качество успеваемости -24%: на «5» - 1% учащихся, на «4» - 23% учащихся, на «3»- 59% учащихся, на «2» - 17% учащихся.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся по русскому языку в 5-8, 9а классах, английскому языку в 8а класса показали низкий уровень знаний. По окружающему миру учащиеся 5 классов показали удовлетворительный уровень знаний. По результатам ВПР низкий уровень достижения планируемых результатов по истории в 6-8 классах, по обществознанию в 7а, 7д, 7е классах, 8 классах, по биологии в 6-8 классах, по географии в 7д, 7е, 8а, 8в, 8е классах. По результатам ВПР низкий уровень достижения планируемых результатов по математике в 5-8 классах, по физике в 8, 9а классах.

По итогам работ были даны рекомендации учителям о необходимости проводить коррекционную работу с детьми, вести дифференцированную работу с учениками, целенаправленно работать с учащимися низко мотивированными на учебу, с одарёнными детьми.

В Конференции приняли участие 146 учащихся 4 классов (82,4%), были освобождены от защиты проектов 31 (17,5 %) учащийся, так как являются участниками, призерами, победителями НПК различного уровня.

На базовом уровне защитили свой проект 101 (69,1%) учащийся, на повышенном уровне – 45 (30,8%) учащихся.

У 18% учащихся 4 классов навыки коммуникативных действий сформированы на низком уровне.

Конференция по защите проектов в МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ в 9 классах прошла удовлетворительно. 69,11% (85 учащихся) показали базовый уровень защиты проектов 30,89% (386 уч-ся) повышенный уровень.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Мониторинг результатов ОГЭ по годам

Предмет	2017-2018			2018-2019		
	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Алгебра	3,64	55,0	100,0	-	-	-
Геометрия	3,46	43,0	100,0	-	-	-
Математика ОГЭ	-	-	-	3,62	54,74	100,0
Математика ГВЭ	-	-	-	3,25	25,0	100,0

Русский язык ОГЭ	4,04	74,0	100,0	3,81	63,54	100,0
Русский язык ГВЭ	3,75	75,0	100,0	4,0	100,0	100,0
Физика	3,68	60,0	100,0	3,86	57,14	100,0
Химия	3,55	45,0	100,0	3,94	72,22	100,0
Биология	3,69	62,0	100,0	3,89	73,68	100,0
Обществознание	3,95	85,0	100,0	3,42	40,0	100,0
История	3,5	50,0	100,0	3,2	20,0	100,0
География	3,89	68,0	100,0	3,92	66,67	100,0
Информатика и ИКТ	3,56	44,0	100,0	3,67	59,18	100,0
Английский язык	4,33	100,0	100,0	4,75	100,0	100,0
Литература	3,0	0	100,0	4,5	100,0	100,0
Родной язык	4,67	100,0	100,0	-	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает: высокие результаты по русскому языку, но идет снижение качества за последние 3 года, положительную динамику показателя качества по биологии, географии, английскому языку, математике. Нестабильную динамику динамику демонстрируют показатели качества по обществознанию, истории, химии, информатике, литературе. В 2020-2021 учебном году ГИА в формате ОГЭ не проводилась.

Сведения об аттестатах об основном общем образовании за последние три года

	2017 – 2018 учебный год				2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год			
	Количество	%	Успеваемость,%	Качество,%	Количество	%	Успеваемость,%	Качество,%	Количество	%	Успеваемость,%	Качество,%
Всего	124	100	100	50,0	104	100	100,0	43,3	128	100	100,0	45,31
На «5»	8	6,5			5	4,8			4	3,13		
На «5» и «4»	54	43,5			40	38,5			54	42,19		
На «3»	62	50			59	56,7			70	54,69		

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов представлены в таблице.

предмет	всего	средний балл	не справились		Высокобалльники (81-100)	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	50	65	-	-	3	6.0
Математика (профильный уровень)	31	53	3	9.68	-	-
Биология	6	53	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	61	1	8.33	3	25.0
История	6	53	1	16.67	-	-

Литература	2	42	-	-	-	-
Обществознание	19	54	3	15.79	1	5.26
Физика	16	58	-	-	-	-
Химия	5	42	2	40.0	-	-
Английский язык	1	47	-	-	-	-
Итого					6 человек	12,0%

Результаты ГИА за 3 последних года

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	ср.б	выс	%	ср.б	выс	%	ср.б	выс	%
Русский язык	70	12	23,5	72	8	17,39	65	3	6,0
Математика (профильный уровень)	48	1	2,5	62	2	6,90	53	-	-
Биология	52	1	12,5	44	-	-	53	-	-
География	39	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	55	1	7,7	65	4	30,77	61	3	25,0
История	63	2	33,3	64	2	25,00	53	-	-
Литература	54	-	-	-	-	-	42	-	-
Обществознание	61	3	13,0	63	3	15,79	54	1	5,26
Физика	55	-	-	53	-	-	58	-	-
Химия	45	-	-	34	1	11,11	42	-	-
Английский язык	73	1	25	65	1	25,00	47	-	-
Итого	-	21	41,18	-	21	45,7	-	6	12,0

По профильной, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, химии, истории имеются учащиеся, не сдавшие ЕГЭ. По сравнению с предыдущими годами снижение среднего балла по русскому языку, математике (профильной), информатике и ИКТ, истории, литературе, обществознанию, английскому языку. Отказ от ГИА 5 учащихся. Сдача учащимися ЕГЭ не по профилю (при отсутствии предметов в учебном плане). Значительное уменьшение сдаваемых предметов на ЕГЭ.

Сведения об аттестатах, о среднем общем образовании, выданных за последние три года

	2017 – 2018 учебный год				2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год			
	Количество	%	Успеваемость	Качество	Количество	%	Успеваемость	Качество	Количество	%	Успеваемость	Качество
Всего	51	100	100	58,8	46	100	97,8	47,8	55	100	100,0	80,0
На «5»	5	9,8			2	4,3			6	10,91		
На «5» и 4»	25	49			20	43,5			38	69,09		
На «3»	26	51			24	52,2			11	20		
Медали «За особые успехи в учении»	5	9,8			1	,2			6	10,91		
Справка	-	-			1	2,2			-	-		

С медалью «За особые успехи в учении» закончило 6 учащаяся: 11а: Кагирова Дания Фарвазовна, Лупу Яна Сергеевна, Мамонтова Анна Алексеевна, Хамидуллин Динар Ильданович; 11б – Баязгулова Камилла Римовна, Сахабетдинова Анна Ринатовна

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2020 г. школа прошла независимую оценку качества образования. Анализ сайта, стендов замечаний не выявили. Рекомендации связаны с оказанием услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; оборудование территории, прилегающей к зданиям организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок и другие. Информация носит рекомендательный характер и требует вложения средств, что заложено планом работы.

Таким образом, в школе формируются предметные, метапредметные результаты учащихся при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, ведется работа по внедрению инженерного образования. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическую и научно-исследовательскую деятельность в школе осуществляют методический совет, 8 методических объединений и 2 научных общества учащихся. Работа школьных методических объединений строится с учётом следующих направлений: ознакомление учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, углубление и расширение знаний по предмету и совершенствованию мастерства; повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов; изучение и распространение педагогического опыта; подготовка и проведение аттестации педагогических кадров; изучение и обобщение передового педагогического опыта; аналитическая работа. Учителя школы используют в учебной и внеурочной деятельности современные педагогические технологии: технология критического мышления; проблемно-диалогическое обучение; технология дидактических игр; технология метода проекта; технология сотрудничества, обучение в малых группах; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии. Школа входит в пятерку школ города Стерлитамака активно использующей образовательную платформу «Учи.ру» в урочной и внеурочной деятельности, для активизации олимпиадного движения.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги продолжают реализовывать инновационный проект «Аэрокосмическая школа». Организован и проведен отборочный муниципальный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им А.Ф.Можайского при содействии УГАТУ.

Школьные методические объединения работают по реализации методической темы школы «Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе индивидуальной траектории как условие повышения качества образования».

Учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий по аттестации педагогических работников школ города, по комплексной проверке школ города, являлись членами экспертных комиссий по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина, членами жюри школьных и городских научно-практических конференций.

В школе продолжается работа в рамках всероссийской экспериментальной площадки по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 7-12 лет по образовательной программе «Игра, логика, знания». В рамках этой работы педагоги школы участвовали во всероссийском образовательном фестивале «Игра, логика, знания» совместно с детским садом

№10, №56. Учитель татарского языка участвовал в работе республиканского проекта по созданию учебника татарского языка в республике Башкортостан.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах и имеют следующие результаты работы: участие в республиканском конкурсе «Лучший наставник», победитель в номинации «За стремление к успеху» в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года - 2020», победитель в номинации «За сохранение народных традиций» в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года - 2020», лауреат республиканского конкурса «Молодой учитель года - 2020», победитель в онлайн голосовании «Приз зрительских симпатий», 2 место в городском смотре пришкольных участков, 2 место в городском смотре-конкурсе «Слава Отечеству!», 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка педагога» по биологии. Учителя технологии провели городской семинар по теме: «Мотивация учебной и внеурочной деятельности как важный аспект развития творческого потенциала учащихся».

Педагоги активно транслируют положительный педагогический опыт. Показали мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях по темам: «Моделирование – как один и способов формирования универсальных учебных действий», «Использование приёмов мнемотехники в процессе изучения словарных слов», «Информационно – коммуникативные технологии на уроках математики в начальной школе», «Дистанционное обучение математики в условиях сложной эпидемиологической ситуации», «Решение задач из ОГЭ-2020 по информатике», «Региональный компонент на уроках иностранного языка». Методический семинар для учителей английского языка «Говори свободно» в рамках программы «Взлетай». Организация и проведение телемостов учащихся 9 классов МАОУ «СОШ №31» и школы № 45 г.Новоуральска, интегрированного межпредметного (география, физика, история) онлайн урока «Через тернии-к звездам!».

Выступление на Республиканском онлайн – круглом столе ИРО РБ «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: Дошкольное и начальное образование».

За участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Российского, международного, республиканского, городского уровнях 41 педагог были награждены сертификатами, дипломами, почетными грамотами, получили благодарности.

Таким образом, наблюдается высокий кадровый потенциал, что позволяет реализовывать основные образовательных программы начального, основного, среднего общего образования, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов: сохранение количества педагогов с высшей и первой категорией.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами учреждения, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В школе использовались следующие возможности основного и дополнительного образования: различные формы работы на уроках, стимулирующие интеллектуальную, творческую и социальную активность детей; обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала; акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.; использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы; участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению; проведение праздников, конкурсов, соревнований; организация и участие детей в различных акциях. Воспитательная работа в школе осуществлялась непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

технология коллективного творческого дела (КТД); технология системного подхода воспитания; технология личностно-ориентированного воспитания; технология самоуправления; использование ИКТ; игровые технологии др. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность. Сферы совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходило достижение поставленных целей: уроки и внеаудиторная занятость. Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы. Внутриклассная воспитательная работа. Общешкольные формы работы. Дополнительное образование. Кружки и секции по интересам. Ученическое самоуправление. Взаимодействие учащихся с социумом. Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

Воспитательная работа школы реализовывалось по нескольким направлениям.

- Воспитание познавательных интересов достигалось через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии (на родину писателей, в музеи и т.д.)
- Патриотическое воспитание осуществлялось через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне; экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины; посещение библиотек; участие в творческих конкурсах, смотрах; изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны; посещение воинской части; праздники, коллективная творческая деятельность; интерактивные игры, дебаты, дискуссии; волонтерская деятельность; исследовательские работы, проекты.
- Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.
- Нравственное воспитание обеспечивали такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях.
- Трудовое воспитание достигалось в процессе уроков технологии, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.
- Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание осуществлялось в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в городских, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.
- Воспитание семьянина закладывалось через совместные с родителями походы, классные часы о рыцарстве и благородстве, о предназначении женщины-матери на Земле. В школе традиционно проводились праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

Важной частью системы воспитательной работы продолжало оставаться формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводились общешкольные ключевые дела, праздники, в которых участвовали все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны и др.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делался на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организовывалась жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняли урочную деятельность, повышали ее результативность. Использовалась экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставились и решаюлись классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Школа №31 имеет свой положительный имидж, известна в городе и конкурентоспособна, входит в 10-ку лучших. Воспитательная система открыта для взаимодействия с внешней средой, развитие системы влияет на развитие социального воспитательного пространства. Воспитательная система максимально приближена к поставленным целям, системно осуществляется качественная реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы. Планы работы реализуются полностью, проводимые мероприятия отличаются качественным содержанием, эмоциональной насыщенностью. Содержание, объем и характер воспитательной работы соответствуют возможностям и условиям школы. На основе комплексного анализа и оценки результатов воспитывающей деятельности определяются главные направления дальнейшего повышения мастерства педагогов. Воспитательная деятельность оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности. В школе имеется сложившийся единый школьный коллектив. Интеграция воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий дают в результате хороший общий психологический климат школы, демократический стиль отношений, нормальное самочувствие учеников, их социальную защищенность, внутренний комфорт, хороший уровень воспитанности учащихся. Отмечается положительная динамика личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов. Увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования. Увеличивается количество детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в исследовательской и других видах деятельности. У обучающихся проявляется высокий уровень толерантности, дети признают другие культуры, умеют избегать в оценке других культур предрассудки и стереотипы. Достаточно высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью, как со стороны детей, так и родителей. Наблюдается готовность к активному социально-позитивному взаимодействию, позитивная тенденция развития ученического самоуправления и детского движения, растёт социальная активность обучающихся. Заметен рост активности участия родителей в жизни школы. Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей; наблюдается увеличение количества классных руководителей с высокой воспитательной эффективностью. Сформированы «дух школы» и чувство ответственности за свою школу. В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса. Отмечается минимальное количество конфликтных ситуаций в школе, высокий охват учащихся горячим питанием, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы, высокая поступаемость выпускников школы в учреждения высшего профессионального образования.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа педколлектива в 2020 году была направлена на раннее выявление детей с отклонениями в поведении и оказание им помощи в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН УМВД России по г. Стерлитамак, специалистами КДН и ЗП, Управления опеки и попечительства, ГБУ РБ Юго-западного МЦ "Семья", Детской городской поликлиники № 4 г. Стерлитамака, ГБУЗ РНД №2 МЗ РБ. Разрабатывались и реализовывались планы индивидуально профилактической работы с детьми, состоящими на профилактическом внутришкольном учете. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью уроков, занятостью учащихся в свободное время, во время каникул. За учащимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учёте, велись дневники наблюдения готовились характеризующие материалы, разрабатывались планы индивидуально-профилактической работы. Ежемесячно проводилась сверка совершенных учащимися правонарушений в полиции, информация передавалась в отдел образования. Систематически составлялись акты ЖБУ на каждого обучающегося из семей «группы риска». В соответствии с планами проводились заседания Совета профилактики, Школьного наркопоста, на которые приглашались обучающиеся с отклонениями в поведении и их родители, предварительно совместно с педагогом-психологом велась диагностическая работа. Классными руководителями, социальными педагогами

проводились культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные как на профилактику отклоняющегося поведения, так и на формирование законопослушного поведения. В школе проводилась работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ. Педагогами – психологами проводилась диагностико - коррекционная работа. Индивидуальная профилактическая работа проводилась с родителями несовершеннолетних, которые не исполняли своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияли на их поведение. Такие семьи посещались соцпедагогами совместно с классными руководителям и педагогами-психологами на дому. С ними проводились индивидуальные профилактические беседы. Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях. Осуществлялась работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма. Социальными педагогами совместно с классными руководителями и педагогами - психологами проводилась работа по улучшению психологического климата в классах: игры на сплочение, тренинги на командообразование. Организовывалась внеурочная деятельность, деятельность кружков и спортивных секций. Осуществлялся мониторинг соцсетей, в том числе с использованием системы «Герда-бот». В школе не выявлено учащихся, позиционирующих себя как членов каких-либо неформальных группировок, не отмечено никаких выпадок на национальной почве. Преступлений и правонарушений за отчётный период учащимися школы не совершено. В 2020 г. на профилактическом учете в ПДН УМВД России по г. Стерлитамак РБ, КДН и ЗП учащиеся школы не состояли. 1 семья состояла на учете в КДН и ЗП (СОП). На конец 2020 г. на учете в ПДН УМВД России по г. Стерлитамак РБ семьи учащихся школы не состоят. На внутришкольном учете состояло 5 учащихся, 3 семьи «группы риска».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

За отчетный период в школе функционировало 2 кружка: «Радуга талантов» (декоративно прикладное и театральное творчество) с охватом 105 чел., «Гамбит» (шахматы) с охватом 45 чел. и 5 спортивных секций: волейбол для девушек, волейбол для юношей, ОФП, легкая атлетика с охватом 113 чел. Руководителями кружков и спортивных секций проводилась целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, занятия проводились своевременно, в соответствии с рабочими программами. Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. Продолжил активную работу спортивный клуб - были проведены ставшие традиционными турниры по мини-футболу, волейболу на кубок школы. В 2020г. учащиеся посещали внешкольные кружки и спортивные секции городских учреждений дополнительного образования как подведомственных МКУ «Отдел образования», так и неподведомственных. Осуществлялся мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе в 2020г составила 100%; в кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, подведомственных МКУ «Отдел образования»- 26%; в неподведомственных МКУ «Отдел образования» учреждениях- 42%. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год

В рейтинге призовых мест по итогам года из 39 ОО школа заняла по олимпиадам – 11 место, олимпиадам на Кубок им. Ю.А.Гагарина – 8 место, научно- исследовательской деятельности- 6 место, альтернативным олимпиадам и конкурсам - 10 место, художественно-творческой деятельности – 25 место, спортивным достижениям -26 место, по смотру-конкурсу «Слава Отечеству»- 2 место.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по профориентации: тематические классные часы, конкурсы рисунков, презентаций профориентационной направленности, профориентационные внеклассные мероприятия, экскурсии в пожарную часть, в музей полиции. Вопросы профориентации включались в повестки дня родительских собраний классов. Проведено общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» (протокол №6 от 25.03.2020г.). Были разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор», «Время выбирать профессию» и др. Педагогом- психологом проведена диагностическая работа по профессиональному самоопределению в 9, 11 классах. В 9 классах проведены «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климовой, методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий, а так же методика «Определение типа будущей профессии», Д. Голланда. В 11 классах проведен тест-опросник на профориентацию, методика Йовайши: на выявление сферы профессиональных предпочтений учащихся (модификация Г. В. Резапкиной), а так же опросник «Ориаентация» (И.Л.Соломин), выявляющий склонности, способности человека и профессиональную пригодность, возможности («Хочу» и «Могу»). По результатам диагностики в 9, 11 классах проведены классные часы «Найти свое призвание», «Рабочая профессия- удачный старт для дальнейшего роста». С учащимися 9, 11 классов педагогом- психологом проведено 11 индивидуальных консультаций по профессиональному и личностному самоопределению. Проводились как групповые консультирования учащихся по результатам тестов, так и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся, родителей. Оформлены стенды «Выпускник-2020г.», «Куда пойти учиться», папки с агитационными материалами ВУЗов, ССУЗов, с которыми ознакамливались выпускники. Организовывались встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов. За отчетный период организованы встречи с представителями учебных заведений: филиал ГОУ Московского государственного университета технологий и управления в г. Мелеузе; колледж водного транспорта г. Уфа; колледж Стерлитамакского филиала БашГУ. Организовано посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений города: 05.02.2020- ГБПОУ Химико-технологический колледж; 24.01.2020 - СФ БашГУ; 25.01.2020- Стерлитамакский филиал УГНТУ. 13.01.2020 организовано участие встречи будущих выпускников школы с ректорами ВУЗов РБ. Оказывалась помощь в профессиональном самоопределении учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию: детям – инвалидам, детям-сиротам, из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением. Посещение Дней открытых дверей ВУЗов, ССУЗов. Во время дистанционного обучения осуществлялось посещение «Дней открытых дверей» в онлайн- режиме: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Уфимский государственный авиационный технический университет в г. Стерлитамаке, Филиал Уфимского государственного нефтяного университета в г. Стерлитамаке, Уфимский филиал «Финансовый университет при правительстве РФ» г. Уфа, ГБОУ СПО Стерлитамакский химико-технологический колледж, ГБОУ СПО Стерлитамакский политехнический техникум, ГБОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, ГБОУ СПО Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса, ГБОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, ГБОУ СПО Стерлитамакский медицинский колледж, НОУ СПО «Башкирский экономико-юридический техникум» филиал БЭК в Стерлитамаке и др.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни

обучающихся. Проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которых являлось освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:
месячник безопасности по отдельному плану; инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, ГО ЧС, терроризму, технике безопасности и ПДД с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе; традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»; конкурсы рисунков «Я выбираю спорт!», классные часы: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!» и др. В течение отчетного периода проводились традиционные мероприятия «Весёлые переменки», «Мой любимый вид спорта», «Весёлые старты», смотр песни строя и речёвки в начальных классах; «Старты надежд!», первенство по настольному теннису, лыжные гонки, президентские состязания в основной школе; акции против СПИДа, легкоатлетические кроссы, турниры по минифутболу, баскетболу, волейболу на среднем уровне обучения. Для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья школьников, создания условий для сохранения здоровья детей в школе проводились мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий: обеспечение необходимой потребности в двигательной активности; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетней, пропаганда ЗОЖ в учебной деятельности; воспитательная работа по формированию потребности ЗОЖ, использование средств массовой информации; анкетирование и тестирование по проблемам здоровья с целью проведения мониторинга; работа медиков, учителей, социальных педагогов и педагогов-психологов с родителями учащихся, проводилась необходимая профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности: разъяснительная работа на уроках, классных часах, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, конкурсы рисунков, плакатов, макетов, проводились тематические внеклассные мероприятия, линейки, оформлены уголки противопожарной безопасности, совершались экскурсии в пожарные части, на автодром, разработаны карты безопасных маршрутов «Безопасный путь в школу». В каждом кабинете оформлены уголки безопасности. Особое внимание уделялось деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Работа проводилась в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствовались формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводили с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращалось на погодные условия. В течение года проводились как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась также через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Проведены следующие мероприятия: открытые внеклассные мероприятия на параллель: «Посвящение в пешеходы»; «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Мы знаем ПДД!», проведены игры, викторины, классные часы: « Правила поведения в общественном транспорте», « Азбука дороги – дорожные знаки», « Наш путь в школу и новые маршруты», «Улица полна неожиданностей», « Движение учащихся группами и в колонне», «Мы идем по городу», «Мы-пешеходы», «Безопасные дороги- детям», «Оказание первой помощи пострадавшему», «Предупредительные сигналы водителей», конкурс рисунков «Внимание – дети!». В ходе проведения операций, тематических, акций «Письмо водителю», « Автокресло – детям», «Стань заметней!», «Уступи дорогу детям», «Опасные забавы», «Каникулы» и др, рейдов по дорогам, учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. В городском конкурсе по организации работы по безопасности дорожного движения школа заняла 2 место.

Вопросы организации безопасности образовательного процесса: террористической, пожарной, экологической, санитарной, безопасности охраны труда, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на педсовете (протокол №1 от 28.08.2020). Вопросы сохранения здоровья и безопасности учащихся рассматривались на родительских собраниях в классах. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей» (24.09.2020г.), «Профилактика

экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Роль семейного общения в профилактике деструктивного поведения и негативных привычек школьников» совместно с ГБУ РБ Юго-западный МЦ Семья (19.10.2021), «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость» (07.12.2020).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является обеспечение безопасных условий пребывания участников учебно-воспитательного процесса. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, техническую безопасность.

Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РБ, РФ.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за состоянием работы по комплексной безопасности участников учебно-воспитательного процесса администрацией школы.

На начало 2019-2020 учебного года оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и школьных помещениях повышенной опасности, имеется разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока, акт готовности школы к новому учебному году.

В приказах по школе «Об организации работы по охране труда в 2019-2020 учебном году», «Об организации работы по обеспечению безопасности в МАОУ «СОШ №31 г. Стерлитамак РБ в 2019-2020 учебном году», «Об организации работы по пожарной безопасности в 2019-2020 учебном году», назначены ответственные за организацию работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время, за безопасную организацию труда в учебных кабинетах, за электрохозяйство и пожарную безопасность в школе. Разработаны мероприятия по охране туда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме.

В течение 2019-2020 учебного года разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

На основании приказа руководителя образовательной организации работы по антитеррористической защищенности объектов образовательной организации приняты:

- положение о внутриобъектовом режиме;
- инструкция по соблюдению контрольно-пропускного ;
- схема связи и взаимодействия образовательной организации с органами управления и правоохранительными органами;
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- правила поведения посетителей на объекте образовательной организации;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников школы. Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности проводятся в соответствии с действующим законодательством. Об этом свидетельствуют записи в журналах вводного инструктажа и журнале инструктажей на рабочем месте. Разработаны программы вступительного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для сотрудников и безопасности жизнедеятельности для учащихся школы.

С целью снижения влияния вредных факторов на жизнь и здоровье участников учебно-воспитательного процесса в режимных кабинетах физики, информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивном зале, предусмотрено проведение инструктажей (вступительного, первичного и целевого перед началом лабораторных и практических работ). В наличии первичные средства пожаротушения. Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

С целью повышения уровня профилактической работы по предотвращению случаев травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности со школьниками регулярно проводятся беседы, классные и воспитательные часы, выступление агитбригад, конкурс рисунков и т.д.

Классными руководителями начальной школы проводятся классные часы в 1-4 классах с элементами игры, в ходе которых повторяются правила безопасности при помощи картинок, кроссвордов, ребусов.

При проведении классных и воспитательных часов педагоги используют наглядный материал, презентации.

С целью профилактики детского травматизма с учениками школы до и после каникул проводился первичный инструктаж с обязательным фиксированием в классных журналах. На протяжении года в каждом классе обновлялись уголки безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале учебного года составлен график дежурства учителей на переменах, соблюдение которого придерживается каждый педагог.

Вопросы предупреждения травматизма и сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса систематически рассматривались на совещаниях при директоре, классных часах, родительских собраниях. Они остаются одними из главных в системе работы школы.

Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеурочное время. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды, разрабатывались памятки, листовки.

Большое внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди участников учебно – воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году были проведены массовые мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне: с 21.08. по 21.09.2019 года – месячник «Безопасности детей», с 01.10. по 20.10.2019 года - Месячник по изучению правил пожарной безопасности, с 03.10. по 07.10.2019 года были проведены мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны.

В ходе месячников, Недель безопасности дорожного движения проводились разнообразные мероприятия, которые соответствовали возрастным особенностям детей. Библиотекарем школы оформляются выставки книг и методической литературы в помощь учителю. Учителями отрабатываются практические действия и навыки при переходе улиц и дорог, правила оказания первой помощи пострадавшим от пожаров. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов по профилактике несчастных случаев на дороге, по пожарной безопасности, и т.д. Все проведенные беседы и инструктажи фиксируются в соответствующих журналах и в дневниках учащихся.

В течение 2019-2020 учебного года администрацией школы уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В учреждении постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при артобстреле, а также номера телефонов территориальных подразделений.

Все руководители структурных подразделений гражданской обороны ранее прошли курсы повышения квалификации ГО ЧС и имеют подтверждающие документы.

Обучение школьников вопросам гражданской обороны проводилось в соответствии с действующей программой ОБЖ. Для проведения разъяснительной работы в школе приглашаются работники медицинских учреждений, пожарной части, работники подразделений МЧС, которые более подробно рассказывают о действиях населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

С целью совершенствования навыков сотрудников и обучающихся учреждения образования в течение учебного года проводили отработки планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в ходе которых отработаны действия при угрозе возникновения пожара, террористического акта, составлены соответствующие акты.

При проведении эвакуации персонал, обучающиеся действуют согласно плану, быстро, без существенных замечаний.

В начале учебного года для обеспечения безопасности учащихся в школе, с целью не проникновения посторонних лиц в образовательное учреждение и предотвращения

террористических актов введен пропускной режим через систему СКУД, проводится осмотр через рамку металлоискатель.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности в учебном заведении. Проводится обследование помещений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности, проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящика с песком и т.д.).

В школе разработан план пожарной безопасности, реализация которого осуществляется в соответствии с графиком.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль за работой системы обеспечения нормального функционирования здания школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая работа по обеспечению обучающихся и сотрудников производится по следующим направлениям:

- Медицинское обслуживание:

Оборудованы медицинский и прививочные кабинеты, стоматологический кабинет. Заключены договоры о совместной деятельности с ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак по медицинскому обслуживанию учащихся школы и на проведение планового медицинского осмотра сотрудников с ООО «Медицинский центр Норис».

Мониторинг физического здоровья учащихся проводится 1 раз в 2 года специалистами детской поликлиники №4. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию учащихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска. В школе работает фельдшер, врачи-стоматологи, проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами, проводятся плановые вакцинации.

Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости учащихся

Всего учащихся	Всего здоровых детей	Заболевания													
		Нарушения зрения		Нарушение осанки		Патология органов пищеварения		Болезни нервной системы		Болезни кровообращения		Болезни органов дыхания		Болезни мочеполовой системы	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1277	204	253	19,8	261	20,4	32	2,5	68	5,3	9	0,7	526	41,2	14	1,09

По сравнению с 2019 количество учащихся с нарушением осанки осталось на прежнем уровне, а с патологией органов пищеварения увеличелось на 1,1%; увеличилось количество болезней нервной системы на 2%, болезней органов дыхания уменьшилось на 4,9%; количество учащихся с нарушением зрения осталось на прежнем уровне, с болезнями мочеполовой системы увеличелось на 0,2%,по болезням кровообращения увеличилось на 0,4%

- Организация питания:

Питание учащихся и сотрудников организовано в обеденном зале столовой на 180 посадочных мест. Заключен договор на обслуживание с ООО «Общепит-3».

В школе имеется столовая, которая включает в себя кухню с подсобными помещениями и обеденным залом. Работает буфет. Школьная столовая размещена на первом этаже. Режим работы столовой: с 8.00 до 17.00 часов. Проектная вместимость обеденного зала — 180 мест, площадь обеденного зала- 323,1 кв.м. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Набор производственных помещений, площади: мясной цех; овощной цех; склад; холодильная камера. Набор помещений для персонала, площади: бытовое помещение, душевые, сан. узел.

- Проведение занятий физической культурой и спортом:

В школе имеется 2 спортивных зала общей площадью 583,3 кв.м., танцевальный класс (38 кв.м.) для проведения занятий физической культурой и работы спортивных кружков и секций.

Открытые объекты на территории: стадион, баскетбольная площадка, малая футбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка. Объекты физической культуры и спорта использовались в отчетном периоде на 100%. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа учащихся.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал, библиотека, хореографический зал, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет релаксации,
-тир.
- Санитарно-гигиеническое обслуживание:
На 1-4 этажах школы расположены 25 туалетов, 4 душевые. Все санитарно-гигиенические помещения находятся в рабочем состоянии.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводилась обработка кабинетов, мест массового нахождения учащихся бактерицидным облучателями, соблюдался воздушно-тепловой режим и режим проветривания. Вакцинация учащихся и сотрудников школы осуществлялась на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- Проведение культурно-массовых мероприятий:
Оборудован актовый зал на 150 посадочных мест. Для проведения мероприятий установлены экран и проектор.
- Зона отдыха для сотрудников:
Включает в себя зимний сад, учительскую.
- Для самостоятельной работы учащихся во внеурочное время:
Работают 2 компьютерных класса с доступом в Интернет и библиотека.

В школе имеется материально-техническая база для успешного развития системы дополнительного образования, для формирования базовой культуры учащихся, обеспечения условий для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов. Актовый зал используется для проведения всех общешкольных мероприятий, мероприятий на параллель, родительских собраний, лекций, педагогических советов, а также организационных и тематических линеек для учащихся 1-11 классов, для организации и проведения заседаний детских школьных организаций, активов классов. В зале имеется видеоаудиотехника, видеопроектор, экран, музыкальная аппаратура, световая техника, микрофоны. При проведении занятий, мероприятий соблюдались меры противопожарной безопасности. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий использовались в 2020г. согласно расписанию на 100%.

12. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают образование в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. В 2020 году выпустились 128 учащихся 9 классов, из них 58 человек продолжают обучение в 10 классах (45,31%), 70 - в образовательных организациях среднего профессионального образования (49 чел. - бюджетные группы, 21 - с оплатой стоимости обучения). 11 классов закончили 55 человек. Продолжают образование в Республике Башкортостан в бюджетных группах по очной форме -12 чел, по заочной - 0 чел. В группах с оплатой обучения в Республике Башкортостан по очной форме -13 чел, по заочной – 0 чел. Таким образом, 45,45% выпускников 11 классов, поступивших в ОУ ВПО, обучаются в республике Башкортостан. За пределами республики продолжают образование в бюджетных группах по очной форме - 7 чел., по заочной - 0 чел. За пределами республики в группах с оплатой обучения по очной форме - 3 чел., по заочной форме - 2 чел. В образовательных организациях среднего профессионального образования продолжили образование 10 выпускников 11 классов,

трудоустроено - 7 человек. Таким образом, поступаемость в ОУ ВПО составила 67,27%, при этом по своему профилю поступили 84% выпускников технологического профиля; 57,14% выпускников гуманитарного профиля; 22,22% выпускников естественнонаучного профиля.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал, абонемент и медиатеку. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности. Фонд школьной библиотеки составляют 47777 экземпляра, из них: учебная литература – 42060 экз., методическая литература — 2252 экз., художественная и справочная литература - 3465 экз., электронные образовательные ресурсы – 182 экз. За отчетный 2020 год поступило 4841 учебников и 128 экземпляров учебных пособий. При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам. 90% учебной литературы относится к вновь поступившей: это комплекты учебников для параллелей 1-3, 5, 7-11 классы в полном объеме. Остальные учебники в плановом порядке будут замещены новыми по мере поступления средств. Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 1382 читателя (учащиеся и сотрудники школы). В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию. Фонд учебной литературы позволяет выполнить требования ФГОС и осуществлять 100% - ную обеспеченность обучающихся учебной литературой. Каждый учащийся обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями по всем предметам учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет реализовать общеобразовательные программы по всем уровням обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

14. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ», находится на удовлетворительном уровне. Анализ качества образования школы осуществляется по итогам учебного года, является основой для формирования отчета о самообследовании за календарный год.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1315 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	637 человек
	• основного общего образования	602 человека
	• среднего общего образования	76 человек
1.3.	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• заочная	Имеется / не имеется

		Количество человек
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	71 чел./ 88,75%	71 чел./ 88,75%	71 чел./ 88,75%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	70 чел./87,5%	70 чел./87,5 %	70 чел./87,5 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	33 чел./ 41,25% 32 чел. /40%	38 чел. /47,5% 35 чел./43,8 %	38 чел. /47,5% 35 чел./43,8 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	9 чел. /11,3% 15чел./19,8 %	9 чел. /11,3% 15чел./19, 8%	9 чел. /11,3% 15чел./19, 8%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	67 чел. /77,0%	87 чел./100 %	87 чел./100 %
	Численность / удельный вес численности	чел./%	11	14	14

	педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел./9,8%	чел./12,5 %	чел./12,5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	86 чел./98,85%	86 чел./98,85 %	86 чел./98,85 %
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,12	0,14	0,13
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	238 ед./98,75%	250 ед.	262 ед./100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет количество мест количество мест количество мест	Да 2 Да 1 Да 2	Да 2 Да 1 Да 2	Да 2 Да 1 Да 2
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1310 чел. /100%	1277 чел. /100%	1277 чел. /100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,51	2,65	2,55
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	29,99	32,2	34,7
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования МАОУ
«СОШ №31» г. Стерлитамак РБ

Структура оценки достижения предметных результатов
освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 чел./57,12%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по каждому предмету: - русский язык (ОГЭ) - математика (ОГЭ) - биология - информатика - химия - география - история - английский язык - обществознание - физика - литература	-
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по каждому предмету: - русский язык - математика базовая - математика профильная - биология - информатика - химия - история - английский язык - обществознание - физика - литература	 64,92 - 53,32 53,0 61,25 42,0 53,33 47,0 54,32 57,5 41,5
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по каждому предмету, в общей численности выпускников 9 класса	-
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших высокие результаты (от 81 балла до 100) единого государственного экзамена по предметам, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. /0,12
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./9,68
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,13%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6 чел./10,91%

	выпускников 11 класса	
12.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786 чел./59,77 %
14.	• муниципального уровня	198 чел./15,06%
15.	• регионального уровня	15 чел./1,14%
16.	• федерального уровня	292 чел./22,21%
17.	• международного уровня	786чел./59,77 %
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 чел./5,78%
19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 чел./5,78%

Приложение 4

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы по итогам 2019-2020 года

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки	Результат
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года	51% учащихся 7-11 классов показали негативное отношение к экстремизму, 49% учащихся затрудняются ответить, 0% одобряют. Преступлений и правонарушений за отчетный период учащимися МАОУ «СОШ №31» не совершено.
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	100% обучающихся посетили в течение года учреждения спорта и культуры. 100% участвовали в подготовке и проведении внеклассных мероприятий различного уровня. 74% учащихся участвовали в олимпиадах и конкурсах. 100% учащихся посещали кружки, секции, внеурочную

							деятельность. 99% учащихся охвачены общественно полезным трудом; 89% учащихся участвовали в волонтерской деятельности.
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования	100% учащихся 7-11 классов своевременно ознакомлены с заключением о профессиональных склонностях и способностях. 100% выпускников 9 классов поступили в 10 классы школы, выбрав профиль согласно собственных профессиональных склонностей и способностей, определенных на этапе предпрофильной подготовки. 54,69% поступили в ОУ СПО
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		Продолжили обучение в ОУ ВПО по профилю: 84% выпускников технологического профиля; 57,14% выпускников гуманитарного профиля; 22,22% выпускников естественнонаучного профиля.

		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		88% учащихся 7-9кл. имели завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствовала рекомендованному профилю обучения.
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель, в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года	89% учащихся с уважением относятся к окружающим людям независимо от их возраста и национальной принадлежности и не допускают слов оскорбляющих их честь и достоинство. 11% бывают несдержанны и могут употребить слова и выражения, оскорбляющие окружающих их людей. 0% учащихся не уважают людей, отличающихся от них по национальности и используют в их адрес слова и выражения, оскорбляющие их честь и достоинство. На учете в ПДН УМВД, КДН и ЗП, РНД № 2 учащиеся школы не состоят.
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотиче	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	79% учащихся имели завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствовала о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа. Учащиеся показали высокий уровень

		истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	ских чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа				удовлетворённости школьной жизнью (3,1б.)
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	91% учащихся стабильно посещали занятия физической культурой, 65% участвовали в спортивных мероприятиях. Увеличилось количество пропусков уроков по болезни. 100% учащихся соблюдали элементарные правила гигиены.
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года	100% учащихся принимали участие в экологических мероприятиях, акциях.

Аналитическая справка
о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся, занятости в них учащихся, о школьной системе дополнительного образования, о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

В МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

В течение 2020 г. в школе функционировало 10 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах (92 группы), 18- в 5-9 классах (78 групп), 9 - в 10-11 (13 групп).

За отчетный период в школе функционировало 2 кружка: «Радуга талантов» (декоративно прикладное и театральное творчество) с охватом 105 чел., «Гамбит» (шахматы) с охватом 45 чел. и

5 спортивных секций: волейбол для девушек, волейбол для юношей, ОФП, легкая атлетика с охватом 113 чел. Руководителями кружков и спортивных секций проводилась целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся, занятия проводились своевременно, в соответствии с рабочими программами. Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. Продолжил активную работу спортивный клуб - были проведены ставшие традиционными турниры по мини-футболу, волейболу на кубок школы. Учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, НПК (в том числе в режиме онлайн). План внеурочной деятельности за отчетный период выполнен.

Таким образом, оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы показала удовлетворительный уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования учащимися.

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2020 г.)	1277 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 чел./57,12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./9,68%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,13%%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	6 чел./10,91%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921 человека/ 72,12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	863 человека/ 67,58%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,17%
1.19.2	Федерального уровня	330 человек/ 25,82%
1.19.3	Международного уровня	518 человек/ 40,56%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 чел./5,48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 чел./5,48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1277 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел./ 92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел./ 92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел./ 84,8%
1.29.1	Высшая	37 чел./46,8 %
1.29.2	Первая	30 чел./ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел./31,65%
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 12,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./10,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./17,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./8,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./58,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1277 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв.м.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ _____ **Н. Г. Ануфриев**

« 25 **»** 03 **2021 г.**

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
ГО г. Стерлитамак РБ _____ **М.В. Григорьев**
« 26 **»** 03 **2021 г.**