

Председатель ПК ППО  
МАОУ «СОШ № 31»  
г. Стерлитамак РБ

Директор МАОУ «СОШ № 31»  
г. Стерлитамак РБ



*Е.А. Куликова*  
Е.А. Куликова  
2020г.



*Н.Г. Ануфриев*  
Н.Г. Ануфриев  
2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики работников**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №31»**  
**городского округа город**  
**Стерлитамак Республики Башкортостан**

Приложение № 6  
к коллективному договору

Принято на собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 4 от 20.10.2020г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение о нормах профессиональной этики работников МАОУ «СОШ № 31» г.Стерлитамак РБ (далее Школы) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2014г. № 09-148, письма Министерства образования Республики Башкортостан № 17-22/32 от 26.02.2014г.

1.2.Целями данного Положения являются: создание комфортных условий для учащихся, учителей и родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества; установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.3.Данное Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники исходят из конституционного положения о том, что каждый человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений; развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; исключить действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различия этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся; воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работни-

ком трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету и имиджу Школы.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; грубостей, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с учащимися, родителями (законным представителям), коллегами, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.**

3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником данного Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.