

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 01.08.2017)**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №13 от 03.07.2017**

2017 год

Содержание

1. Аналитическая справка стр. 3-6
2. Показатели деятельности за 2016-2017 учебный год стр. 6-9

1. Аналитическая справка

В процессе реализации Программы развития школы на 2015-2020 годы в рамках деятельности образовательного учреждения велась целенаправленная работа по созданию модели развития «Качественное образование – наш путь к успеху». Доминантами развития школы стали реализация непрерывного процесса образования, удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся в высоком уровне образования, сформированные компетенции.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. Изучаются русский, башкирский язык, английский язык, а также родные языки (русский, татарский, башкирский) по запросам участников образовательных отношений. В начальной школе используется УМК «Перспектива». В средней школе реализуются социально-правовой, физико-математический, химико-биологический профили обучения. В 2016-2017 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли пять 5-х классов, в которых обучаются 148 человек, продолжили обучение 6, 7, 8 классы, в которых обучалось 398 человек. В конце учебного года прошли школьные конференции по защите проектов в 5, 6, 7,8 классах. В течение года в школе функционировало 89 курсов внеурочной деятельности в начальной школе, 21- в 5-8 классах, 2 кружка и 6 спортивных секций, а также кружки учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве с Центром детского (юношеского) технического творчества (Художественная обработка древесины), Дворцом Пионеров и школьников им. А.П.Гайдара (Остров рукоделия).

На протяжении пяти лет при построении годового календарного графика используется модульный подход - организовано обучение по триместрам, что положительно сказывается на здоровьесбережении школьников, 1-4 классы второй год учатся по пятидневной учебной неделе. Реализуется очная форма обучения, для детей с проблемами здоровья организуется обучение по индивидуальным учебным планам, на семейном обучении находится 2 человека. В школе организовано профилактическое медицинское обслуживание, работает медицинский кабинет, стоматологический кабинет, прививочный кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Из года в год в школе наблюдается положительная динамика показателей качества обучения, которая складывается из составляющих:

- повышается количество учащихся закончивших учебный год на «четыре» и «пять», 59,38% (+3,6),
- повысился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по предметам русский язык и математика,
- 40% выпускников являются «высокобалльниками» по результатам ЕГЭ,
- поступаемость выпускников в ВУЗы и Сузы, в том числе в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах, составляет 90 %;
- результативное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня,
- 100 % получение аттестатов об основном, среднем общем образовании,
- увеличилось количество выпускников 9 классов, имеющих аттестат об основном общем образовании с отличием,
- окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 2 человека,
- сохраняется количество педагогов с высшей и первой категорией,
- удовлетворительная оснащенность техническими средствами обучения. На 12,4 учащихся приходится 1 компьютер, имеется два компьютерных кабинета, которые оснащены по принципу 1 ученик- 1 компьютер, мобильный компьютерный класс. Все компьютеры подключены в локальную сеть, к сети Интернет.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками, электронными образовательными ресурсами из фонда библиотеки.

Высокий кадровый потенциал позволяет результативно участвовать в

профессиональных конкурсах: Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» (3 место), Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» (2 место), Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» (1 место), II Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» в номинации образовательные программы (3 место), Международный конкурс методических разработок (1 место), городские «Конкурс кабинетов» (1,2 место), «Зеленый наряд школы» (2 место), «Конкурс паспортизированных музеев» (Гран-при), смотр-конкурс военно-патриотической работы «Слава Отечеству!» (2 место)

Коллектив участвует и побеждает и в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях: лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации-2016, городская спартакиада работников образования «Здоровье-2016» (2 место), городской туристический конкурс: номинация «Туристическая песня» (1 место), «Туркухня» (1 место), Республиканский конкурс «Казачья душа» г.Октябрьск (2 место), Республиканский фестиваль «Я люблю тебя, жизнь», Региональный фестиваль «День национальной культуры» (3 место), XII международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (1 место), "Сегодня будет Рождество", городской конкурс творческих работ «Весна Тукая» (2 место).

В 2016-2017 учебном году 24 педагога транслировали свой опыт работы через публикации, выступления на семинарах, мастер-классах, заседаниях городских методических объединений, круглых столах, Интернет-педсоветах, 5 педагогов были республиканскими экспертами ОГЭ по математике, биологии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, 3 педагога проводили занятия Школы «Олимпиамик» по биологии, математике, русскому языку.

Участвовали в апробации образовательного интернет-ресурса для школьников, учителей и родителей «ЯКласс».

Отмечаем стабильно высокие результаты в достижениях учащихся:

- повышение результативности на научно-практических конференциях,
- 2 место в Спартакиаде «Слава Отечеству»;
- повышение результативности в исследовательской работе на научно-практических конференциях;
- 3 призера регионального этапа ВОШ по русскому языку, технологии, ОБЖ;
- стипендиат Главы городского округа город Стерлитамак Мельникова Мария;
- один учащийся 7 класса лагеря «Уникум» при Отделе Образования; трое учащихся посетили всероссийские лагеря «Орленок», «Артек».

Таким образом, в школе создана атмосфера сотрудничества, успешности, что дает качественное образование.

Школой используются воспитательные возможности культурных и спортивных центров при организации учебно-воспитательного процесса, расположенных в микрорайоне «Солнечный»:

- городской дворец культуры;
- картинная галерея;
- спорткомплекс «World Gym»;
- Ледовый дворец «Стерлитамак-Арена»;
- центральная детская городская библиотека МБУ «ЦБС»;
- Молодежный Креатив-центр (библиотека №4) МБУ «ЦБС»;
- филиал детской музыкальной школы № 1;
- подростковые клубы ЦВР «Надежда»: «Бригантина», «Прометей»;
- Центр детского (юношеского) технического творчества.

Организованным досугом в школе охвачены 98,7% учащихся, 63% учащихся посещают 2 кружка и более, 18% посещают учреждения дополнительного образования, 41% учащихся посещают неподведомственные Отделу образования учреждения.

Среди учащихся школы преобладают дети из семей рабочих - 39%, служащих - 41%, дети из семей предпринимателей -18%, неработающих - 2%. По школе растет количество неполных, многодетных, многодетных малоимущих семей, малообеспеченных, неблагополучных семей.

В школе реализуется общественно-государственный характер управления, который выражается в работе коллегиальных и представительных органов управления: Наблюдательного совета, Совета школы, педагогического и методического советов, Совета учащихся и Совета родителей школы, которые осуществляют взаимодействие детей, родителей, учителей, а также таких общественных институтов, как ПДН, ГНД, ОГИБДД, МЧС, СПЦ.

Ученическое самоуправление осуществляется через модель Республики «ЛИК». Ежегодно составляется договор о сотрудничестве между администрацией школы в лице директора и Школьным Парламентом в лице Президента. Республика «ЛИК» состоит из 3 возрастных объединений и детского объединения «Пионерия», управляется Школьным Парламентом, в составе которого действуют 6 министерств во главе с Президентом и Премьер-министром. Работа строится в соответствии с Положениями, перспективным и текущим планированием.

Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. В 2016-2017 учебном году дополнительные образовательные услуги (курсы) посетило – 389 чел, в 2015-2016 уч. году – 512 чел. Поступившие средства от дополнительных платных образовательных услуг в размере 661866,97 рублей потрачены на приобретение канцтоваров, учебно-методической литературы, расходных материалов (заправка картриджей, комплектующие для мультимедийных проекторов, компьютерной техники), приобретение телевизора, МФУ, интерактивной доски, мультимедийного проектора, оборудования для кабинета технологии, планы эвакуации в тир, обновлены стендовые материалы, оплачены курсы повышения квалификации педагогов и командировочные расходы.

Материально-техническая база развивалась в этом году с учетом всех требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия: установлены двери в коридорах 1, 2 этажей с доводчиками и уплотнителями, увеличена память жесткого диска для сохранения данных с камер наблюдения в течение одного месяца, оборудование сантехнических кабин, процедурного кабинета доведено до требования СанПин, оборудование для спортзалов (лыжи, мячи). В столовой школы, обеденном зале осуществлен текущий ремонт по замене стеновой плитки, приобретено оборудование для организации альтернативного питания: линия раздачи для шведского стола, обеденные столы и стулья.

В 2016-2017 уч.году за счет бюджетных средств был приобретен мобильный класс (15 компьютеров), приобретена учебная литература на сумму -1076000,00 (в 2015-2016 уч. году 859023, 00 руб.), оборудование для кабинета ОБЖ (манекены, винтовки, дозиметрические приборы), учебное оборудование для кабинета математики на сумму 130000,00. Подписка на периодические издания составила 20994,00 руб.

В 2017-2018 учебном году планируется работать над решением следующих задач:

1. Реализовать в учебно-воспитательном процессе федеральные государственные образовательные стандарты в 9 классах.
2. Продолжить работу по повышению качества образования выпускников 9,11 классов в целях успешного прохождения государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на предметы по выбору учащихся 9 классов.
3. Усилить работу по подготовке к этапам Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады на кубок имени Ю. Гагарина, художественно-творческим достижениям.

4. Продолжить осуществление ранней профилизации в 5-8 классах, согласно Программе развития на 2015-2020 годы, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.
5. Продолжить формирование ключевых компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной и основной школе, метапредметных компетенций (защита проектов) с переходом на индивидуальную защиту проектов в 8 классах.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской, проектной, информационной, экологической культуры у учащихся, педагогов. Работать над повышением педагогического мастерства, профессиональной подготовки учителя через прохождение курсовой подготовки и участие в профессиональных конкурсах. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.
7. Продолжить осуществление электронного образования.
8. Продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания учащихся в школе.
9. Продолжить работу по укреплению материально-технической оснащенности школы, благоустройству пришкольной территории.

2. Показатели деятельности за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2016г.)	1648 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	879 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	654 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	763 чел./59,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	3,4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии	3,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел./0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по алгебре, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по геометрии, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./6,5%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./3,5%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	997 чел./ 60,5%
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	649 чел./39,4%
1.19.3	Регионального уровня	41 чел./2,5%
1.19.2	Федерального уровня	198 чел./ 12%
1.19.3	Международного уровня	242 чел./ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 чел./6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97чел./ 92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./6,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./ 80,4%
1.29.1	Высшая	32 чел./34,8%
1.29.2	Первая	42 чел./ 45,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел.26,6/%
1.30.1	До 5 лет	15чел./ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./12,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./16,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./9,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6чел./ 5,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95чел./90%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1648 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,95 кв.м

Директор МАОУ «СОШ №31»
г. Стерлитамак РБ



С.Б. Битунова

« 20 » ноября 2017 г.

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
ГО г. Стерлитамак РБ




Т.Ш. Мурзагалин

« 25 » 07. 2017 г.